

REVISTA DIGITAL DE MASONERÍA

ÁNFORA

FEBRERO MARZO 2010

AÑO III - N° 14

GRAN ORIENTE MASÓNICO CHILENO



En este Número:

Actitud actual de la Masonería - Laicismo y Masonería - Cosmología y Metafísica - Laicismo y Educación - Porque soy Masona? - Laicismo y Ecumenismo en Educación - Terremoto - Fisuras y Grietas

Empieza un nuevo ciclo en la masonería del hemisferio sur del mundo, y los cuadros logiales vuelven a su actividad normal, después de un período de vacaciones. Las nuevas autoridades de las Logias, ya instaladas a fines de Diciembre, están preocupadas entre otras actividades, de la instrucción masónica de los HH.°, no solo AApr.°, sino de todos los miembros en sus distintos niveles, simbólicos y capitulares.

Nuestras máximas autoridades han hecho saber su preocupación especial por el aspecto formativo y con razón, pues los integrantes más noveles de la institución serán las autoridades del mañana. Además está de por medio el interés del Gran Maestro por mejorar el nivel general de estudio y conocimiento de los HH.°, no como un objetivo material en sí mismo, sino como el camino al objetivo central que es hacer de cada miembro, una mejor persona, un mejor integrante de la sociedad, para de ese modo contribuir al perfeccionamiento de ésta.

Por ello, cada Logia ya tiene un camino trazado en cuanto a la instrucción y Trazados que deberán presentar AApr.° y CComp.°, las Delegaciones regionales tienen programados sus Seminarios, a los cuales es un deber asistir, pues está así indicado en el Código Entre Columnas, nuestra ley interna que rige todos los aspectos inherentes a los miembros del Gran Oriente Masónico Chileno. Me alegro por esta importante iniciativa impulsada por nuestro Gran Maestro, mejores integrantes del GOMCH, serán mañana mejores integrantes de la sociedad, y a eso hemos venido a este sitio, a esta Hermandad, a perfeccionarnos como seres humanos, para mejor servir a nuestros Hermanos y la sociedad toda, mediante el trabajo arduo que implica la construcción de nuestro Templo Individual, que será mañana parte de la Gran Obra Universal.

Y hablando de la sociedad toda no puedo dejar de dar mi opinión personal frente a la designación de un connotado político y miembro del Opus Dei, como Ministro de Educación de este país. No es que esté en contra a que miembros de religiones ejerzan un rol como Ministros de Estado, eso sería discriminación. No obstante la dupla gobernante Iglesia - Estado ha sido abolida desde principios del siglo XIX, y políticamente hablando debieramos conservar esa línea de gobierno. Un miembro del Opus Dei, es un individuo religioso en extremo, sin querer decir fanático. Pero si es consecuente con los delineamientos de su prelatura, lógicamente su conducta, su tendencia será a guiar la educación chilena en este sentido, y eso no puede ser. Son personas que buscan la "santidad", eso suena a hombre de bien, sin embargo el tema moral no es ni debe ser, patrimonio de una sola tendencia religiosa, nos convertiríamos en un Iran, donde gobierna la religión, un país fundamentalista, eso es inadmisibile en nuestra América Latina.

Yo me eduqué en un colegio laico, en el sentido de "laicismo" y no de "laicidad". Hasta en el uso del término hay conflicto hoy día. La iglesia usa el término laico para referirse a alguien católico que no es cura o monja, nosotros lo usamos en la significación de laicismo, tendencia política que separa iglesia y estado. Creo firmemente que la educación estatal, la educación pagada por el estado, debe ser laica, de laicismo, como también creo en el derecho de que los diferentes credos tengan sus propios colegios, en los cuales se imparta su religión y costumbres. Pero las líneas morales, el principal contenido tras la pedagogía, ha de ser delineado y guiado por seres del más amplio espectro mental, con el menor sesgo posible, para de ese modo avanzar en educación en un país al que aun le falta mucho. No me cabe duda de que este nombramiento, solo será una fuente de conflictos permanentes en esa cartera, seguramente es muy capaz, pero creo que ha sido un tremendo error ponerlo a cargo de la dirección de la educación de Chile.



M.:M.:
Juan Eduardo Galleguillos M.
 Editor Anfora digital
 Gran Oriente Masónico Chileno



La Columna del Gran Maestro

Hermanos Míos, según nuestro Código Entre Columnas (Reglamentos), desde el día 15 de noviembre y hasta el 30 de noviembre de cada año democráticamente se eligen nuestras autoridades, las Cámaras del Medio son las encargadas de dilucidar las votaciones, al Gran Maestro y Gran Orador lo eligen por un período de tres años pudiendo ser reelegido solo una vez, nuestra Gran Maestría está terminando este año su segundo período. Para los VV. MM., Oradores de Logia y Miembros de Tribunal, el período es de un año y pueden ser reelegidos sólo una vez. Señala también Nuestro Entre Columnas, que el primer sábado de Junio y el primer sábado de Diciembre se celebrarán las Grandes Asambleas, compuestas por todos los Maestros que alguna vez han sido Venerables Maestros; la Gran Asamblea es el Poder Legislativo de Nuestra Orden. El poder Ejecutivo, lo forma el Gran Maestro con su Consejo y el poder Judicial son los tribunales de honor de las Logias de las Delegaciones Regionales y el Gran Tribunal de Honor. En la asamblea de invierno es el Gran Maestro quien rinde su cuenta anual y además se reciben propuestas para reformas en rituales o leyes masónicas las cuales serán aprobadas o rechazadas en la Asamblea de Verano.

El 5 de Diciembre del año pasado celebramos la Gran Asamblea, durante la cual se hace una tenida especial para consagrar a los nuevos Venerables, ellos son proclamados Venerables Maestros, se nombra también a la Gran Oficialidad, Delegados Regionales, a los Presidentes de Grandes Comisiones y Gran Tribunal de Honor, a quienes se les toma el juramento de honor, todo finaliza como es costumbre después de nuestros Trabajos, con un Ágape Fraternal.

Los Venerables Maestros con la oficialidad de las Logias son instaladas antes de celebrarse el Solsticio de Verano que es el 21 de Diciembre. Por lo tanto, al día de hoy, Nuestro Oriente se encuentra con todos sus derechos, hemos trabajado durante el mes de enero y ahora disfrutamos de nuestras merecidas vacaciones en el mes de febrero.

Nuestras metas para éste año masónico son claras y precisas las Logias deben afianzarse y hacer un trabajo de proselitismo masónico para que nuestro Oriente pueda crecer cuantitativa y cualitativamente; se debe impulsar la enseñanza masónica a través de nuestras cámaras de instrucción y seminarios de docencia masónica en los respectivos grados; se debe desarrollar la responsabilidad y puntualidad, aspectos importantes para nuestro desarrollo personal y grupal, pues conllevan la virtud del Respeto por los demás.

Se brindará apoyo a los triángulos de San Antonio y los Ángeles, el primero debería convertirse en Logia dentro de éste año masónico,

levantando nuevas columnas que fortalezcan las bases del Gran Oriente Masónico Chileno.

Queremos hacer coincidir éste año, la celebración de nuestro 49º Aniversario, con la inauguración oficial de el Casino que se está construyendo en nuestra Casa Masónica Metropolitana; éste ha sido un gran anhelo de la dirección, en la intensa búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para nuestros filantrópicos propósitos. Ese día celebraremos todos juntos, realizando una Tenida Blanca con Agape fraternal en las nuevas dependencias, junto a nuestros familiares y amigos. Se materializa así, una nueva etapa en el permanente desarrollo, en sus diferentes aspectos, que nos hemos propuesto para el Gran Oriente Masónico Chileno.

Como vosotros sabéis ya estamos insertados hace rato en el nivel Internacional y estamos preparando nuestro viaje Nueva York donde se realizarán los Coloquios de Clipsas y Comam. El jueves 28 de Enero recién pasado nuestro Oriente firmó un pacto de Amistad con el Gran Oriente de los Estados Unidos de América hecho histórico que nunca antes habíamos experimentado, aprovecharemos nuestro viaje a Nueva York para hacerles una visita protocolar a éste Gran Oriente en Washington donde tienen su sede. A todos los Grandes Maestros mis fraternos saludos y estaremos dándonos el triple abrazo fraternal en Nueva York.

Queridos hermanos hace un poco mas de 72 horas nuestro país Chile nuevamente fue despertado con un terremoto grado 8,8 seguido de un maremoto en los bordes costeros, el informe oficial es desastroso más de 700 muertos y varios centenares de desaparecidos, el daño material es incalculable ya que varias regiones prácticamente están en el suelo, en Santiago, Rancagua y Valparaíso nuestros templos están deteriorados pero felizmente no tenemos desgracias personales, bien sabéis que lo material se puede reparar, la vida humana no, debo agradecer a todos los hermanos que abrazan nuestra cadena fraternal es aquí donde reconocemos que existe solidaridad y fraternidad en el mundo entero y todas nuestras luchas por querer la unidad y llamarnos hermanos en el real sentido de la palabra, sería muy largo dar nombres de todos nuestros hermanos que nos están prestando su ayuda material y espiritual, países como Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay, EE.UU., México, Francia, España, Portugal, Rumania etc. están preocupados de ésta tragedia que otorga la naturaleza; gracias a todos mis queridos hermanos ya nos veremos para darles un merecido triple abrazo fraternal y agradecerles personalmente vuestra actitud masónica y desde ésta tribuna les doy las fuerzas a todos mis hermanos chilenos para seguir luchando en la reconstrucción de nuestro país y ponernos a disposición de la autoridades para ayudar a tanta familia damnificada que está sufriendo en estos días .



I.:P.:H.:
Héctor Díaz Montenegro
 Gran Maestro
 Gr.: Log.: Simb
Gran Oriente Masónico Chileno



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Actitud de la masonería ante la hora actual

Por Osvaldo Becerra y Latorre

Los grandes, complejos y graves problemas que aquejan y conmueven al mundo de hoy, son preocupación constante de nuestra augusta Orden.

Nos encontramos actualmente, en una áspera y oscura encrucijada, frente a la cual, debemos imponernos una actitud bien definida, recta e incommovible, completamente de acuerdo con nuestros Elevados Principios y Sublimes Postulados.

Nuestra noble Institución, basada en sus Doctrinas amplias y tolerantes, se dirige a los hombres y mujeres inteligentes, atrayéndolos por la intensidad de su FE y por su proclamación de la más vasta Libertad de Pensamiento, con objeto de ayudarles a que piensen, a través del cristal de la ESPERANZA, en el significado de la vida y en el misterio del destino. Pero el llamado más intenso de la Mas.°, el más elocuente, se dirige al corazón de la

Tal es el espíritu de la Mas.°, y tal es el sublime ideal que, si bien no puede realizarse de inmediato, tiene un valor extraordinario si se trabaja arduamente por llevarlo a la realidad en el futuro cercano.

Este noble espíritu de verdadera Fraternidad, se fundamenta en una profunda Filosofía que sostiene que se debe vivir en armonía con la Naturaleza que nos rodea y de acuerdo a su propio destino y de acuerdo con su propio origen, si creemos que el Supremo Hacedor es el origen de todo cuanto ha existido, existe y existirá.

Si admitimos que estamos en este planeta por obra y gracia de su gran Sabiduría y su gran Amor, entonces todos somos Hermanos. Todos, buenos o malos, sanos o enfermos, ricos o pobres, somos hijos de aquel Eterno y Gran Amigo, y estamos enlazados por la cadena de oro de un parentesco espiritual.

La Fraternidad Humana se a la Humanidad fundamenta en este hecho, el cual, además, es la base de

humanidad, del cual manan las fuentes del AMOR, de la vida y del destino.

En su interesante obra "Los Arquitectos", el destacado autor masónico norteamericano Joseph Fort Newton, acota literalmente: "La tragedia de la Humanidad no es que sus componentes sean pobres, porque todos conocemos la pobreza; ni consiste tampoco en que sean malvados, porque nadie puede jactarse de ser absolutamente bueno; ni menos aún, en que sea ignorante, porque ¿quién puede creerse sabio?. La gran tragedia de la Humanidad, es que sus integrantes se desconocen, como si fueran extraños".

Es por esta razón que la Mas.° predica, como su base doctrinal, la Fraternidad, ya que en aspecto humano, todo puede resumirse en ese sólo gran concepto: FRATERNIDAD. Ser amigo de todos en general, sean cuales fueren las diferencias de credos religiosos, de color racial o de condición socio-económica.

la lucha de la Mas.°, no solamente en pro de la más amplia Libertad de Pensamiento, sino, también, en beneficio de una verdadera e imperecedera Fraternidad entre todos los Hombres del Mundo.

Toda la historia de la Mas.°, con sus antiguas tradiciones, con su enorme FE y con sus solemnes y sublimes Ritos, se ha dedicado a conseguir un Ideal Moral elevado: la preclara misión de exaltar y ennoblecer a la Humanidad. Cuando finalmente este ideal se abra paso en la Tierra, la Sociedad será una vasta comunidad de Justicia y Bondad. Entonces el Mal, la injusticia, el fanatismo, la ambición y todas las ruindades que degradan a la Humanidad, serán abandonadas a su impotencia, envueltas eternamente por las sombras y cegadas por el divino resplandor de un orden más justo, más sabio y más misericordioso.

Y cuando triunfen los Principios por los que lucha la Mas.°, el Bien, el Amor y la Fraternidad, caerán todas las tiranías, se desmoronarán todas

las prisiones y los hombres no tendrán cadenas en sus brazos ni grilletes en sus pies, ni opresiones en sus mentes, sino que, por el contrario, libres de corazón y pensamientos, caminarán erguidos y con sus manos enlazadas, bajo la radiante luz de la Libertad, de la Verdad y del Amor.

Es de conocimiento de todos nosotros, que nuestra augusta Institución, propende a esparcir las semillas de sus elevados ideales, tanto "intramuros", como "extramuros". Esta última labor, involucra para nosotros, la mayor importancia y relevancia.

A todos nos consta que no muchos años atrás, había en nuestro país, tres clases sociales bien diferenciadas: clase alta, clase media y clase baja. A la primera pertenecían...

ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Actitud de la masonería ante la hora actual

...ciertas y pocas familias bastante acomodadas, de apellidos retumbantes y que vivían en sectores privilegiados de las ciudades.

La clase media estaba conformada principalmente por comerciantes y empleados y la última era formada por obreros y campesinos.

Posteriormente y debido a reformas impuestas que hicieron retroceder 100 años los derechos y garantías obtenidas por empleados y obreros, se decretó que en la sociedad chilena quedara constituida por solo dos clases; los empresarios y los trabajadores, eliminando a la clase media, a la que la mayoría de nosotros pertenecía.

Por otra parte, nuestra Institución, basada en los inalterables principios democráticos, debe estar siempre al lado del Pueblo en el caso que sus sagrados derechos hayan sido conculcados, quebrantados o vulnerados.

Al ser realmente constructores, construyamos al mismo tiempo que nuestro Templo Interno, un gran edificio de Bienestar Social, para que abrigue en su interior a todos los necesitados de la Tierra, necesitados tanto económicamente, como necesitados de justicia, de Comprensión, de Apoyo y de Fraternidad.

¿Y cuándo podremos considerar que estamos cumpliendo con nuestro deber? Cuando sepamos y comprendamos que todos los hombres son como nosotros y tratemos de conocerlos, perdonarlos y amarlos. Cuando hayamos comprendido y aprendido que hacer amigos y conservarlos es algo sumamente valioso e importante. Cuando ninguna voz de auxilio o solicitando ayuda llegue a nuestros oídos y sea desatendida, y cuando ninguna mano menesterosa se nos tienda, y se cierre vacía. Cuando ningún ser humano pida nuestro apoyo y continuemos nuestra marcha, dejándolo abandonado en el camino. Cuando los gritos de L.·, I.· y F.·, resonando sobre toda la gfa de la Tierra, sean coreados por nosotros, y cuando todos los Hombres del Mundo, sus manos entrelazadas, caminemos con la vista clavada en lo alto en busca de esa gran Verdad que es la Justicia Social, el Amor y la

El Francmasón tiene la obligación de ser sensible a las necesidades de la Comunidad de la que forma parte. Es por lo que no puede marginarse de la acción masónica "extramuros", ya sea en el aspecto de beneficencia, como en la labor social que tienda a la mejor solución de los problemas que afectan a la Comunidad.

No es posible esperar que otras instituciones se aboquen al cumplimiento de los deberes que correspondían ayer, corresponden hoy, y corresponderán mañana a nuestra Augusta Institución, mientras contemplamos pasivamente esos esfuerzos y nos limitamos a aplaudir lo que otros realizan.

La Orden no puede marginarse de los problemas que palpitan en el mundo exterior.

La materia prima para el trabajo de la Orden es el mundo profano, y mas que eso, sus problemas. Al respecto, deberíamos decir como

nuestros antiguos Hermanos: "Esa realidad rica, vital, áspera, cambiante, impura que es el mundo profano, debemos captarla iniciáticamente y resolverla simbólicamente". Pero, ¿cómo? Como el sabio alquimista que comienza sus labores con materiales llenos de impurezas y debe entonces proceder a seleccionarlos, separando los cuerpos de baja o ninguna ley, de los que verdaderamente podrán transmutarse en metales nobles.

Si la Mas.· está al frente de todas las instituciones que pretenden el logro del progreso y el bienestar de la Humanidad, tenemos entonces, la imperiosa obligación de efectuar labor de bien social, saliendo al encuentro del dolor humano, poniendo todo nuestro esfuerzo en la solución de tantos y variados problemas que reclaman a diario nuestra intervención. Si sabemos que el Masón es por naturaleza constructor, hagamos pues, labor constructiva en bien de la Sociedad de la que somos partes integrantes.

Libertad de Pensamiento.

Y, a propósito, permítanme transcribir unas frases del texto "Siete y más", del que es autor el H.· Juan Agustín González:

"Nuestra Orden ama la Libertad y enseña a sus adeptos a romper las cadenas que subyugan los juicios y racionios de sus mentes. Al pueblo, muchas veces cegado por la superstición, indefenso en su miserable estado, encadenado por el despotismo, trabajando sin tregua para satisfacer a medias sus necesidades primordiales, debeis decirle: "Sois hombres como todos los demás hombres, conquistad, por lo tanto, la Igualdad". Tratad pues, de lograr que ese pueblo entienda que deben unirse los hombres y los pueblos entre sí, con vínculos de solidaridad para que todos adquieran un poder invencible contra los despotismos y las tiranías. Es indispensable entonces, proclamar y practicar la Fraternidad".

Actitud de la masonería ante la hora actual

Y para finalizar unas últimas palabras: "Abordemos al Hombre en su mismo terreno. Busquemos su contacto, colocándonos a su misma altura. Si pisamos el mismo terreno y vivimos de los mismos frutos de la Tierra, la Tierra entonces nos une y todos somos de la misma tierra y somos hechos del mismo barro. Si caminamos por los mismos senderos en busca de los mismos propósitos, es que estamos anhelando seguridad y estabilidad. Si nuestros corazones laten al unísono, comprendamos entonces, que es mucho más fácil amar que odiar".

Como verdaderos Hermanos, busquemos en los caminos del mundo, todo lo que haya de común y de humano, todo lo que nos acerque y finalmente nos una...

Ya lo dijo el apóstol Pablo en su Epístola a los Corintios; "Por más que supiera hablar todos los lenguajes del Hombre y comprendiera el lenguaje de los ángeles, si no tengo Amor, no soy más que el bronce que resuena o el ruidoso címbalo que de nada sirve".

Y extractamos de nuestros Manuales; "Desterrando para siempre del Templo Individual de nuestra conciencia, a los tres clásicos enemigos, la Francmasonería ha de

Publicaciones Masónicas

convertirse en el Templo Universal de la Sabiduría, levantado con el esfuerzo y la activa cooperación de los Obreros de todas las Naciones, el Templo en el cual se cimiente y realice la fecunda SOLIDARIDAD de todos los pueblos y la FRATERNIDAD de toda la Humanidad.

Estemos todos concientes de este deber, cooperando para que se abran para la Humanidad los nuevos horizontes que han de "orientarla" hacia la nueva Luz de un nuevo día, hacia una civilización más luminosa, en la cual se fijan las miradas expectantes de todos los habitantes de este maravilloso Planeta Azul.

Octubre de 2004 e.v.v.



I. P. H. OSVALDO BECERRA Y LATORRE
Gr 33, D. O. E.

Publicaciones Masónicas

Sin duda hay muchas más en la web, no obstante queremos destacar algunas publicaciones digitales sobre masonería, donde Anfora ha encontrado una guía y amigos en su corta existencia.

Creemos que dar a conocer aspectos diversos de la Masonería es el gran fin de todos, por ello seguimos siendo HH., en el día a día de cada número editado.



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Por el Ex Senador Chileno
Enrique Silva Cima, M.·M.·



Referirme a una cuestión relevante como ésta, me permite echar una mirada a la sociedad que comienza a dibujarse en estos momentos, y que con seguridad nos acompañará en los años venideros. Aquilatar, al menos en parte, el significado de los desafíos que plantea el conocimiento, las respuestas que entrega la sociedad, el cuestionamiento valórico en que estamos inmersos. En definitiva, acercarnos a lo que el ser humano tiene hoy como parámetros válidos para desarrollar su existencia.

Quienes me antecedieron en este seminario, han aportado definiciones magistrales acerca de lo que es el laicismo. Yo no podría hacerlo mejor. Por lo tanto, me remitiré a subrayar algunas de sus características esenciales.

Nos encontramos, pues, con que nuestro declarado laicismo vuelve a ser relevante. Y lo es, porque su objetivo no sólo apunta a enfrentar el dogmatismo religioso. El laicismo nació como una barrera que debía proteger la libertad de pensamiento frente a la superstición, al fundamentalismo, al totalitarismo. Era el faro que debía irradiar sobre la sociedad la tolerancia, como factor indispensable para que ésta pudiera desarrollarse.

Quienes pensaban que con el avance del conocimiento esta concepción había quedado definitivamente sobrepasada, se equivocaron. El escenario que hoy nos muestra el mundo globalizado, conmovido por los avances tecnológicos y maravillado por una ciencia que con celeridad va aportando respuestas que la llevan a nuevas preguntas, es

un escenario contradictorio. Los nuevos descubrimientos parecen demostrar que el genio humano no tiene límites. Día a día vamos recibiendo explicaciones para incógnitas que por centurias nos acompañaron.

Este nuevo escenario comprende innumerables desafíos. Ante nuestros ojos se levanta una realidad en que los avatares de la sociedad están regidos por el mercado, al que la política debe adecuarse en una especie de obra de teatro del absurdo. La economía se ha transformado de medio en fin, dejando de lado por completo el compromiso que alguna vez tuvo con la felicidad del ser humano. Lo que ha traído consigo la exacerbación del individualismo y la identificación del éxito con el logro material.

El nacimiento del laicismo está marcado por la necesidad de evitar que el manejo de la sociedad, a través del Estado, quedara sumido bajo arbitrio confesional. Quienes enarbolaron por primera vez las banderas del laicismo lo hicieron respondiendo a la urgencia de impedir que la cuestión social fuera sometida por la visión dogmática. Y el propio nombre del laicismo obedece a subrayar la calidad laica, sin conexiones con instituciones religiosas, que debían tener aquellos que manejaban las cuestiones públicas.

Desde las luchas que se iniciaron por allá por la segunda mitad del siglo XIX, hemos recorrido largo trecho. Sin embargo, el atractivo del poder obnubila constantemente a quienes, por abrazar una fe, creen poseer la verdad, y desean ejercer la influencia religiosa sobre las sociedades. Y en estos días, en Chile somos testigos de una de esas arremetidas. Sin respetar el paso de la historia, hoy se intenta hacer tabla rasa de la separación de la Iglesia del Estado, hecho que ya reconoció la Constitución de 1925. Y se pretende que, en materia de unión matrimonial, la religión tenga la misma fuerza que tiene el Estado.

Es la reacción conservadora, fundamentalista, de quienes han sido siempre conservadores y fundamentalistas en su comportamiento institucional cuando se ha tratado de enfrentar nuevos tiempos. Más adelante volveré sobre este tema.

Y las quejas que se escuchan apuntan a cuestionar las instituciones. Hombres y mujeres ponen en duda los mecanismos que hasta hace poco servían de correas de transmisión que hacían posible encontrar respuestas a sus requerimientos. La política, carente de polos alternativos, está cuestionada por una sociedad desencantada. Y vive un momento gris, en que la creatividad no aparece y los políticos se transforman en cosistas, en batalladores de causas remotas, en francotiradores éticos. En resumen, la gran política, aquella que se identifica con el arte de hacer posible la vida en sociedad, se encuentra estancada.

Laicismo y Masonería



El acontecer que nos ha correspondido vivir plantea cuestiones que sólo aparecen cuando las civilizaciones enfrentan definiciones cruciales. Son períodos en que las certezas del pasado desaparecen y su lugar aún no es ocupado por nuevas concepciones. En que los avances de la ciencia, los logros deslumbrantes de la tecnología, tienen que enfrentarse con realidades a menudo dramáticas.

Los desafíos que hoy enfrentamos se han venido larvando desde hace tiempo. Y en su eclosión actual no estamos exentos de responsabilidad. Hablo, si me lo permiten, identificándome con el pensamiento occidental. El avance incontenible del racionalismo permitió poner al hombre en el centro de las preocupaciones. Fue el sustento del humanismo con el que nos sentimos indisolublemente comprometidos los masones.

Pero a medida que esta idea, que se iniciara con pensadores presocráticos, fue tomando cuerpo y con Voltaire se elevó a la consideración de baluarte en la sociedad, también fue siendo desvirtuada. Si bien Voltaire identificaba a la razón con el interés general y la ponía en acción a través del Estado, con el paso del tiempo se fue imponiendo la lógica. Todos

somos responsables de estas manipulaciones que nos han hecho llegar al pragmatismo y al individualismo para exacerbar la competencia. Porque tal proceso no se inició con la instauración del modelo único actual. Para llegar a él tuvimos que recorrer un largo sendero en una historia jalonada de errores, debilidades y acciones heroicas. Pero que, en definitiva, nos llevaron al punto en que hoy nos encontramos.

En el campo de la ciencia, el siglo XX trajo novedades impactantes. En física, los nuevos conceptos modificaron radicalmente nuestra cosmovisión. Frente a la concepción mecanicista de Descartes y Newton, surgió una visión holística y ecológica. Los científicos se vieron conmovidos por los nuevos descubrimientos. Pero, al final, como

Es cierto, estamos más cerca que nunca de los seres humanos que habitan en cualquier lugar del mundo. Pero la cercanía no nos hermana. Y el deslumbramiento deja paso a la sorpresa y a la impotencia, cuando sabemos que 880 millones de habitantes del planeta ni siquiera saben leer. Cuando sabemos que hoy la diferencia entre un país pobre y uno rico es de uno a setenta y dos. Hace doscientos años era de uno a tres.

La ciencia nos ha entregado las herramientas para alejar definitivamente el fantasma del hambre. Pero éste todavía es una dramática realidad para miles de millones de seres humanos, porque no existe la voluntad política de terminar con él.

Estamos más comunicados que nunca, y la principal enfermedad que afecta a hombres y mujeres es la depresión producida por la soledad.

Las contradicciones con que convivimos nos traen amenazas ciertas. El descontento frente al sistema en que nos encontramos inmersos, hace que hombres y mujeres comiencen a dudar de las respuestas que la democracia puede aportar. Son las libertades individuales las que soportan embates cuando un sistema produce excluidos sociales de por vida y muestra una estructura en la que un desempleo de dos dígitos pareciera ser una realidad deseable.

plantea Fritjof Capra, fueron recompensados con profundas intovisiones respecto de la naturaleza de la materia y su relación con la mente humana. Para este físico, como para su colega Ilya Prigogine, la nueva realidad es ecológica, y va mucho más allá de las preocupaciones inmediatas por la protección del medio ambiente. Es una percepción de la realidad que se extiende por sobre el marco de referencia científico hacia una conciencia intuitiva de la unidad de la vida entera. Es el reconocimiento de la interdependencia de sus múltiples manifestaciones y sus ciclos de cambio y transformación.

Laicismo y Masonería

También se plantean la visión sistémica. Un organismo vivo sería un sistema que se organiza a sí mismo. Su orden, su estructura y función, no la impone el medio sino que la establece el sistema mismo. Pero los sistemas vivos no se hallan aislados de su medio. Por el contrario, interactúan con él, aunque esta interacción no determina su organización.

Y cuando se llega a este punto, necesariamente la ciencia comienza a volver a su origen, a la filosofía. Porque esta relativa autonomía de los sistemas auto-organizados nos lleva a la antigua inquietud filosófica del libre albedrío. Si yo soy el universo, no puede haber influencias externas y todos mis actos serán espontáneos y libres.

No entraré en el detalle de este tema. Basta con señalar que la autonomía relativa de los organismos, generalmente aumenta con su

complejidad y alcanza su punto culminante en los seres humanos. Las nuevas visiones también involucran a la mente. Desde esta perspectiva, ella es una propiedad esencial de los sistemas vivos. Pero la vida no es una sustancia o fuerza y la mente no es una entidad que interactúe con la materia. Vida y mente son manifestaciones del mismo conjunto de propiedades sistémicas, un conjunto de procesos que representan la dinámica de la auto-organización.

En el orden estratificado de la naturaleza, las mentes humanas individuales se encuentran insertas en mentes más amplias de sistemas sociales y ecológicos, y éstos se hallarían integrados al sistema mental planetario que, a su vez, participaría en algún tipo de mente universal o cósmica.

Esta nueva visión de la realidad tiene repercusiones para la ciencia, la

filosofía, la religión y, obviamente, en la sociedad.

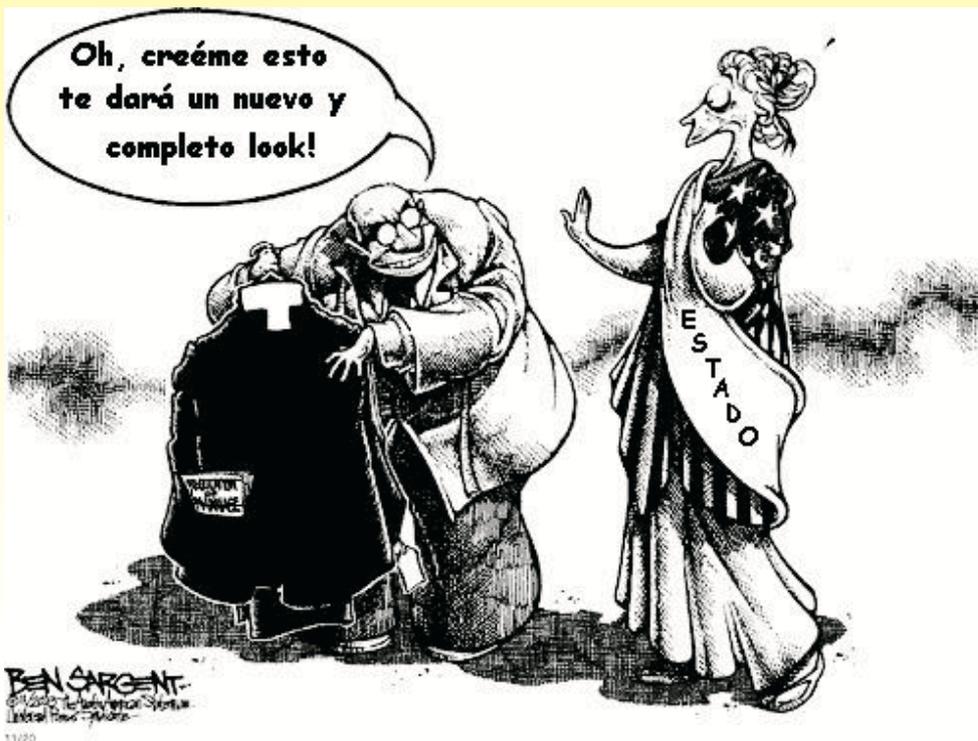
Es evidente que está surgiendo un nuevo paradigma. Y para los científicos que siguen la línea de pensamiento que he esbozado, éste consiste no sólo en conceptos innovadores, sino en un nuevo sistema de valores. En él tienen importancia los avances científicos, las aplicaciones de nuevas tecnologías, la ausencia de respuestas a través de los canales de participación tradicionales. Y, muy especialmente, la irrupción de la mujer en el mercado laboral y los aportes de su pensamiento ante los retos que ha traído la nueva realidad.

Estamos, pues queridos hermanos, ante un mundo que resuma sorpresa ante los avances del conocimiento y que hace escuchar una voz crispada por la acentuación de las desigualdades. Estamos, tal vez, siendo testigos del crecimiento de una nueva estructura de civilización,

Pero su forma definitiva todavía se encuentra sometida a las presiones de las fuerzas tectónicas que siempre acompañan el diseño de la urdiembre de una civilización.

Este es el momento en que nos ha tocado vivir. Y es un momento en que tenemos derecho a preguntarnos: ¿Los valores son eternos?. ¿Los principios más preciados son inmutables?.

Y necesariamente tenemos que entregar una respuesta. El laicismo que hoy tenemos que enarbolar no puede ser el mismo que defendieron los precursores. Las condiciones cambiaron, los desafíos son diferentes. La realidad que vivimos es otra muy distinta.



Laicismo y Masonería

Sin duda, la libertad, la igualdad y la fraternidad que anhelaban los revolucionarios en el París de finales del siglo XVIII, estaban muy lejanas de lo que nosotros entendemos hoy por libertad, igualdad y fraternidad.

La aproximación ética a aquella realidad se daba a través de concepciones que marcaban la moral de la época. Y esa ya no es la nuestra. Sin embargo, seguimos luchando por la libertad, por la igualdad y por la fraternidad. Y cumplimos correctamente con ese compromiso, en la medida en que el valor sigue teniendo vigencia, pero el ámbito en que se aplica ha cambiado. Si no fuera así, cómo podríamos explicar que el país que se considera cuna de la democracia occidental, Estados Unidos, hasta hace sólo cuarenta años no concebía que los negros tuvieran los mismos derechos que los blancos. Y fue también en el siglo pasado cuando recién las mujeres

Por lo tanto, la formación que reciben sus hijos en casa proviene cotidianamente de la TV. Cada chileno tiene, en promedio, una sesión televisiva de tres horas diarias. Y si este resultado se estratifica por edad, el promedio horario aumenta en los más jóvenes.

El laicismo que podemos concebir en estos días debería visualizarse también como defensor del libre examen, rechazando la exclusión, estimulando profundamente la tolerancia, en la medida en que acepta la diversidad, luchando por conquistar nuevos espacio para el ciudadano en las más variadas actividades, aunando esfuerzos por intensificar la democracia, la solidaridad. Y todo esto bajo la concepción clara de que tales desvelos apuntan a darle una base cada vez mayor de sustentación al humanismo.

En este sentido, es evidente que si quisiéramos actualizar una definición de laicismo no podríamos quedarnos en la libertad de conciencia. Su puesta a tono con el momento en que vivimos tendría que considerar la lucha por alcanzar un Estado más y más democrático, pluralista, y reaccionando de manera adecuada ante las demandas de una sociedad en cambio permanente.

comenzaron a poder ejercer derechos igualitarios con los hombres.

Hoy, la perspectiva del laicismo es mucho más amplia. Y no es porque el valor haya cambiado. Fue su contenido, el ámbito de su acción el que varió.

El laicismo hoy, más que nunca, hace honor a su definición contra cualquier tipo de dogmatismo, sea político, social, económico, religioso. Pero, al mismo tiempo, se define por ganar cada vez mayores espacios para la cultura de los ciudadanos. Por recuperar en las instancias mediáticas ciertos niveles de educación que la comunidad tiene que recibir. De ello depende, en gran medida, la fortaleza moral que acompañará a la sociedad. Porque son los medios quienes hoy fijan pautas de comportamiento, imponen costumbre y modas. Por la vía de la estética llega a la ética y de allí estimulan comportamientos

morales que ciudadanos poco informados y ya influidos por mensajes abiertos o subliminales de extraordinaria potencia, no son capaces de rechazar. Están incapacitados para ejercer de manera adecuada el discernimiento.

Este es otro de los compromisos del laicismo. Un compromiso que tiene que ver con la igualdad. Con la necesidad de que todos dispongamos de la posibilidad de alcanzar estadios más altos de educación, teniendo como único límite nuestras propias capacidades intelectuales. Y, en las actuales condiciones, ya no basta con la instrucción en el aula. Sobre todo porque la estructura educativa cambió. En la actualidad, la madre debe enfrentar la necesidad de afirmar el presupuesto familiar haciendo aportes concretos a través de su trabajo, que generalmente realiza fuera del hogar.

Y este reto, si se asume, es tal vez uno de los de mayor trascendencia. El pensamiento único que hoy impera en la mayor parte del planeta ha transformado a las sociedades en mucho más cerradas. Están muy lejos del tipo de comunidad que ofrecieron quienes defienden el modelo actual. La escasa apertura y el mínimo pluralismo queda de manifiesto en la proximidad de las opciones económicas, políticas y sociales que se exhiben. Ello es lo que permite que se muestre una búsqueda exitosa de consensos que, en realidad, no obedecen a la voluntad conciliadora de las partes, sino a una coincidencia básica en lo que a veces no se dice o en los problemas que no se plantean.

En este tipo de sociedades, las formas tradicionales de dominación son sustituidas por compromisos sociales y políticos. Todo esto implica una tendencia a tratar de evitar la estructura institucional, a saltarse la legalidad establecida.

Laicismo y Masonería

El resultado es un vaciamiento progresivo de la democracia, evitando aplicar el derecho que corresponde a las mayorías. Otra consecuencia es una disminución constante de la importancia del subsistema político. Y es allí donde podría encontrarse a lo menos una de las razones de la indiferencia ciudadana ante la política. Cada vez se torna más evidente que el "azar electoral" tiene poco significado. La importancia de la opción ganadora, como alternativa real para cambiar el rumbo de la conducción política, disminuye de manera constante.

Existe una dicotomía peligrosa. Se atribuye al sistema imperante una definición marcada por la libertad, pero al mismo tiempo se estimula de manera definida la búsqueda de consensos. Se ha llegado a hablar de la política de los consensos y hasta de la democracia de los consensos. La contradicción es manifiesta, ya que la lucha por los consensos lleva inexorablemente al imperio del dogmatismo y a la negación del imperio de la libertad de pensar. Conduce, en definitiva, al predominio de los fundamentalismos. Constituye, por lo tanto, una amenaza abierta al laicismo y socava la base misma del humanismo.

Es difícil concebir la defensa de la libertad aparejada con un pensamiento conservador. La libertad siempre representará desafíos. Retos de aceptar lo que trae el presente y prepararse para las nuevas interrogantes del futuro. Por lo tanto, se aleja del pensamiento que pretende

Desde esta perspectiva, pareciera que en las actuales circunstancias el laicismo no puede ser definido como conservador, sino como innovador. Como indispensable para apoyar el progreso de la sociedad hacia formas cada vez más humanas, más respetuosas de los derechos de hombres y mujeres.

Pero esta adecuación del laicismo a las nuevas circunstancias implica un compromiso permanente de discusión. Este es el reconocimiento positivo de que los valores no son eternos. Que deben considerarse constantemente las formas sociales, las novedades que trae el entendimiento cotidiano, la comprensión de las costumbres que se instalan en la sociedad por primera vez. Pero es también, y esencialmente, el único seguro que

podemos tener de que el laicismo no se convierta en lo que combate: en otro dogma.

La eficiencia de nuestro concepto de laicismo debiera ser confrontado constantemente para comprobar que se identifica con la defensa de los intereses de los más débiles. De esas mayorías que históricamente han carecido de fortaleza para hacer valer sus derechos frente al poder económico, a los totalitarismos o a los fundamentalismos de cualquier naturaleza y signo.

La Constitución Masónica no señala al laicismo como uno de sus principios. Sin embargo, hace mención a sus componentes esenciales al definirse como "centro de unión para los hombres de espíritu libre", al exaltar "la virtud de la tolerancia", al rechazar "toda

preservar el inmovilismo y rechaza el anquilosamiento que involucra aferrarse a logros ya alcanzados.

Las sociedades avanzan, se detienen o retroceden. Sus movimientos dependen de quienes cuenten con la fuerza suficiente para defender la libertad, para ampliar el horizonte de la sociedad, para dar respuesta a las inquietudes que irremediamente trae el porvenir. Sus movimientos dependen, también, del poder de que disponen aquellos que pretenden detener el avance, que intentan, generalmente por medio de la represión, evitar que la nueva organización que la sociedad pretende darse en los planos ético, moral, de la convivencia, se logre plasmar de manera definitiva.

Me ha parecido importante detenerme por un momento en este punto. A diferencia de lo que ocurría en el pasado reciente, hoy no es tan fácil diferenciar las posturas ideológicas. Izquierdas y derechas han dejado de tener sentido mediático. Aunque no carecen de contenido en término de los intereses que representan, la vulgarización del debate a través de los medios de comunicación y la presión proveniente del pensamiento único, han generado una especie de osmosis política que confunde al ciudadano medio. Pero un parámetro adecuado lo aporta la libertad. Y es precisamente aquella la que le otorga trascendencia al laicismo.

afirmación dogmática y todo fanatismo", al propugnar "la justicia social", al combatir "los privilegios y la intolerancia", al señalar que "practica la solidaridad humana" y "respeto la opinión ajena y defiende la libertad de expresión".

Pero la incidencia del laicismo es aún mayor, si se considera que nuestra institución tiene su basamento esencial sólidamente asentado en la ética como sistema educativo. Y es el espíritu libre de los masones, que ella estimula, lo que permite el perfeccionamiento del ser humano al encontrar en la razón respuestas esenciales.

ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Laicismo y Masonería



A cada uno de nosotros nos corresponderá definirnos ante los dictados de un mercado que carece de sentido social y que quienes lo manipulan nada hacen por humanizarlo. Tendremos que adoptar posiciones ante un sistema que no asegura la salud para los hombres y mujeres. Que para ellos tampoco tiene una propuesta educacional que sea más sensible frente a los que tienen menos recursos.

Tendremos que pronunciarnos ante estas realidades, porque sus bases involucran posturas anti-valóricas.

Y en este punto quiero retomar un tema que esbocé al comenzar. En la actualidad, el Congreso discute una ley de divorcio vincular. La Iglesia Católica ha desarrollado toda su variada batería de presiones para impedir que tal proyecto gubernamental sea aprobado. De tener éxito en su propósito, Chile seguirá siendo uno de los dos países que en el mundo carecen de una ley que norme la separación de cónyuges que enfrentan un fracaso matrimonial. Tal realidad ha sido posible gracias a la férrea postura impuesta por las jerarquías eclesiásticas en el pasado.

Pero en esta oportunidad han ido más allá. Pretenden que el Congreso Nacional desconozca avances alcanzados a comienzos del siglo XX, luego de largas luchas en que el laicismo logró que Estado e Iglesia separaran sus esferas de acción.

Si a ello unimos los principios de igualdad y fraternidad, la Masonería tiene en el laicismo un puente que permite avizorar respuestas sociales más adecuadas a los requerimientos de la población. Esto es especialmente válido en la actualidad, en que tenemos que pronunciarnos como individuos, cada uno de nosotros, ante lo que se nos presenta como una propuesta del porvenir. Tenemos que tomar alguna opción frente a los efectos que tiene para el humanismo un sistema que globaliza y agiliza el tránsito de mercancías y capitales, pero que levanta barreras para el tránsito de personas que buscan un mejor futuro más allá de las fronteras de sus países empobrecidos. Tenemos que definirnos ante el poder de empresas que poseen mayor poder que Estados nacionales y que pretenden imponer sus intereses sobre las poblaciones de aquellas naciones. Tendremos que asumir alguna opción frente a un mundo en que la correlación de fuerzas es tan desigual que una sola potencia es capaz de poner en jaque a todo el resto.

Esta es la clara manifestación de un pensamiento conservador, fundamentalista, que intenta imponer sus particulares punto de vista a toda la sociedad. Independientemente del derecho que le corresponde a la Iglesia Católica de dictar normas morales para sus fieles, el conjunto de la comunidad no tiene por qué aceptar su visión de mundo. Es la libertad de pensamiento la que se encuentra amenazada.

Y esta actitud responde a la reacción típica que se produce en las corrientes culturales predominantes cuando la sociedad entra en un proceso de cambio y surge lo que Toynbee denomina "la cultura emergente". Toynbee y otros historiadores culturales han señalado que generalmente la evolución de las culturas se caracteriza por un ascenso, culminación, declinación y desintegración. La declinación ocurre cuando la cultura ha alcanzado grados tales de rigidez en su tecnología y organizaciones sociales, que le impiden responder de manera coherente con los desafíos que traen consigo las condiciones cambiantes. Durante este proceso, la corriente cultural predominante adquiere altos grados de rigidización al aferrarse a ideas fijas y patrones de conducta inflexibles.

Laicismo y Masonería

Es evidente que en Chile, la cultura emergente aún no entrega mensajes muy definidos. Pero es un proceso que está en marcha a nivel mundial. Y en todo el planeta las fuerzas conservadoras, como la Iglesia Católica, intentan impedir su desarrollo pleno. Es precisamente esta actitud conservadora de quienes ejercen el poder la que ha producido el cuestionamiento de instituciones tales como partidos políticos tradicionales, grandes corporaciones transnacionales, instituciones estatales encargadas de impartir justicia, educación y salud.

Mientras la transformación está ocurriendo, la cultura declinante se rehusa a cambiar, aferrándose aún más a sus ideas caducas. Pero debemos tener claro que las acciones de corto plazo no pueden impedir la evolución social. Se trata de cambios de gran magnitud, que no se frenan con artimañas políticas. A lo más, podrán retrasar levemente un proceso general, pero es imposible que detengan la evolución.

En el momento actual, el desafío que enfrentamos es valórico. Nos encontramos en una inflexión civilizatoria. Nuestra contribución masónica es fundamental para mantener sólidamente establecidos los aportes del laicismo. Y eso es esencial, porque no pretendemos imponer algo diferente que no sea la libertad de que cada uno de los hombres y mujeres chilenos pueda resolver asumiendo la opción que le parezca más adecuada a sus necesidades.

Cuando privilegiamos la libertad como un derecho inalienable, estamos rescatando un principio que hoy pareciera olvidado, pero que los humanistas recordamos de manera permanente. El paso de los seres humanos por el mundo debe tener siempre como norte esencial la felicidad. Y hacia esa meta tienen que apuntar las organizaciones sociales. Ese es el verdadero éxito para los humanistas. Y mientras defendemos la libertad, defendemos la razón, defendemos cada uno de los componentes del humanismo.

Eso es lo que nos enseña la Masonería. Y es allí donde sus enseñanzas se entrelazan profundamente con el laicismo.

Permítanme terminar mis palabras citando un breve párrafo que insertó Eduardo Galeano en "El derecho a soñar otro mundo posible".

Cito: "Seremos compatriotas y contemporáneos de todos los que tengan voluntad de justicia y voluntad de belleza, hayan nacido donde hayan nacido y hayan vivido cuando hayan vivido, sin que importen ni un poquito las fronteras del mapa o del tiempo".

Es el laicismo el que nos permite abrigar esperanzas al prepararnos para un caminar que no será fácil. Pero contamos con la fuerza que aportan valores que defienden a los seres humanos. Que los elevan a su verdadera condición, para que todos podamos realizar el sueño de un mundo mejor.

Enrique Silva Cimma (Iquique, 11 de noviembre de 1918) es un abogado, académico y político chileno, ex ministro de Estado del presidente Patricio Aylwin y ex senador designado.

Teníamos este artículo bajado de Internet sin origen definido, entendemos que Don Enrique es un H.: que presumiblemente pertenece a la Gran Logia de Chile.

Si en algo ofendemos al autor o a los autores de las caricaturas, también extraídas de internet, les pedimos las disculpas del caso, no estamos por evadir derechos, sino simplemente usamos la web como una fuente más.



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Aniversario de la Resp.·.Logia Isis N° 27

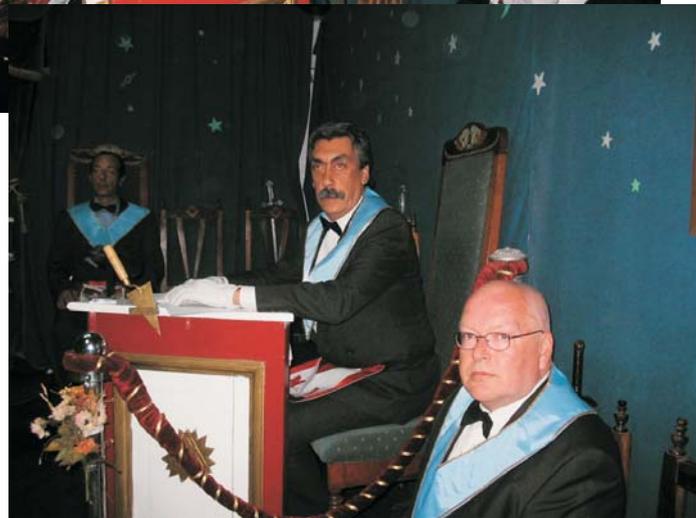


Con una Magna Tenida Blanca, la Resp.·. Logia Isis N° 27, del valle de Santiago, celebró su Aniversario.

El acto estuvo encabezado por la ahora Past Master de la Logia I.·Q.·Hna.·. Mónica Campos Gandur, ya que en esos días aun no se concretaba la Instalación de la actual Ven.·. Maestra I.·Q.·Hna.·. Rosa Ester Lois Torres.

El Gran Maestro Héctor Díaz Montenegro engalanó la Tenida con su asistencia. Así mismo asistieron los VVen.·. Maestros Víctor Mena de la R.·.L.·. Pléyades N° 33 y Vitorio Paretto de la R.·.L.·. Hermes N° 19 del valle de Rancagua.

El editor de Anfora, se enorgullece de pertenecer a esta Resp.·. Logia.



George Ellis, en la frontera de cosmología y metafísica

En un renombrado artículo analiza los conceptos metafísicos de existencia y causalidad en los modelos cosmológicos

Por Miguel Lorente Páramo, Universidad de Oviedo, Cátedra Ciencia, Tecnología y Religión, Universidad P. Comillas.
www.tendencias21.net

El profesor George Ellis de la Universidad de Cape Town en Sudáfrica es uno de los principales cosmólogos que defienden una posición teísta que se formula en su llamado "principio antrópico cristiano". Este principio nos dice que la forma de entender la relación creadora de Dios con el Universo es considerar que ha sido diseñado para la libertad humana. Es conocida también la simpatía con que, al igual que el jesuita del Vatican Observatory, William Stoeger, valora la posibilidad de la teoría de los multiuniversos. En un reciente trabajo Ellis ha formulado un sistema de tesis que resumen su cosmología y su metafísica cosmológica. El Universo aparece como un enigma científico que estimula la especulación metafísica. El Profesor George Ellis pertenece al Departamento de

La cosmología considera el amplio dominio de las galaxias, de los clusters, de los objetos cuasi-estelares, etc., que se pueden observar en el cielo con el uso de telescopios, determinando su naturaleza, distribución, origen y relación con su entorno, así como las interacciones que se produjeron durante el big bang caliente y la subsiguiente expansión del Universo. También se tienen en cuenta los efectos cuánticos que se produjeron antes del big bang caliente, que complementan el estudio de los primeros instantes. Un posible destino del Universo en evolución sería producir una situación tal en que se dieran las condiciones físico-químicas necesarias para que fuera posible la existencia de la vida en la Tierra y en otros planetas. Si las condiciones físico-químicas hubieran

sido diferentes, probablemente no estaríamos aquí. Por eso, la cosmología es tan importante para el resto de las ciencias. La cosmología comienza en 1917 con la propuesta de Einstein de un Universo estático, seguida por el descubrimiento hecho por Hubble en 1929 del desplazamiento hacia el rojo, que indicaba la expansión del Universo. Su explicación teórica fue obtenida por el modelo de Friedmann-Lemaître basándose en la geometría de Roberston-Walker.

Marco de referencia

La cosmología ha crecido en las últimas décadas por el descubrimiento de nuevas partículas elementales y sobre todo por nuevos datos observacionales registrados por telescopios terrestres de gran

Matemáticas de la Universidad de Cape Town en Africa del Sur. Ha escrito con Steve Hawking "The Large Scale Structure of Space-time", además de numerosos libros y artículos sobre Física Teórica y Filosofía de la Física. En su artículo "Issues in the Philosophy of Cosmology" presenta un conjunto de 34 Tesis respecto de una ciencia que ha atraído recientemente la atención de los científicos. Su postura filosófica es claramente realista y acepta planteamientos metafísicos en contra de un reduccionismo materialista.

Después de estudiar el método científico de la cosmología, analiza el contenido de verdad y los conceptos metafísicos de existencia y causalidad en los modelos cosmológicos. El Profesor Ellis ha dedicado también sus esfuerzos al diálogo ciencia-religión (es autor del concepto de "principio antrópico cristiano", explicado en otro artículo de tendencias) por lo que ha recibido en 2004 el Premio Templeton.

Problemas filosóficos

En su artículo Issues in the Philosophy of Cosmology que apareció en el libro Philosophy of Physics, editado por Gabbau Woods and Thangara y publicado por Elsevier en 2006, George Ellis se plantea examinar los problemas filosóficos de la cosmología física. Esta se ocupa del estudio del Universo a gran escala.

resolución, o enviados desde fuera de la atmósfera por satélites tales como HUBBLE, ROSAT, IRAS, COBE, WMAP y otros. La mayor diferencia de la cosmología respecto de otras ciencias es el objeto de su conocimiento único y su papel de marco de referencia fundamental para todas las ciencias. En cuanto a su método de conocimiento no se pueden modificar los datos debido al tamaño de los objetos que se analizan y a la distancia espacial y temporal en que se encuentran.

Cosmología y Metafísica

Por consiguiente, la filosofía subyacente va a influir en la construcción de teorías cosmológicas que ayuden a explicar los misterios de la naturaleza. Ellis ha resumido los principios filosóficos de la cosmología en 34 Tesis que subyacen a sus aspectos geométricos y físicos. Antes de presentar estas tesis, Ellis da un repaso a los principales modelos de la Cosmología: el big bang caliente, radiación cósmica de fondo, inflación, la materia y la energía oscura. Las leyes que rigen la evolución del Universo son las ecuaciones de la relatividad general. Ellis hace una breve introducción teórica para deducir a partir de las ecuaciones de Einstein el modelo de Friedmann-Lemaître, cuya principal característica es la existencia de una singularidad esencial.

A partir de este polvo de elementos ligeros se formó la primera generación de estrellas por atracción gravitatoria. En las zonas más profundas de estas estrellas se formaron elementos más pesados (carbono, nitrógeno, oxígeno y otros elementos de la tabla hasta el hierro) que fueron expulsados al exterior por una explosión de la estrella, que por este motivo se llamó "supernova". Las observaciones cosmológicas han mejorado con los nuevos sistemas de detección (análisis óptico, ultravioleta, infrarojos) que determinan con mucha sensibilidad la luminosidad y el espectro de las estrellas y de la radiación de fondo. En el ámbito de la observación se presenta el grave problema de la ausencia de luminosidad de los bariones que llenan el universo. Esta luminosidad se puede utilizar para medir el parámetro de la desaceleración del Universo.

Hasta hace pocos años no había galaxias cuya luminosidad pudiese influir en el parámetro de la desaceleración. Pero observaciones recientes de la luminosidad de galaxias muy distantes ha permitido calcular el parámetro de la desaceleración y en contra de lo que se esperaba se llegó a la conclusión que las estrellas se estaban acelerando en su expansión, lo que implicaba la existencia de una energía negativa que producía la aceleración. A esta energía negativa que dominaba la expansión del Universo, pero cuyo origen y naturaleza eran desconocidos, se la

El big bang caliente. Materia oscura y energía oscura

Si consideramos la materia en sus primeros estadios, ésta se hace más caliente porque ocupa menos volumen. Hacia los 300.000 años después del big bang los núcleos y electrones formaban átomos, pero antes de esa fecha, al ser la temperatura más alta, los electrones estaban separados de los núcleos, y la radiación estaba fuertemente acoplada a la materia. Cuando la temperatura cayó a 4.000 grados Kelvin ($^{\circ}\text{K}$) disminuyeron las reacciones entre la materia y la radiación, y ésta quedó libre dando lugar a un Universo transparente. Cuando la materia se desacopló de la radiación ésta empezó a expandirse en todas las direcciones en forma de la radiación de cuerpo negro (un cuerpo incandescente que emite radiación en todas las

frecuencias posibles). Aunque esto se producía inicialmente a la temperatura de 4.000 $^{\circ}\text{K}$, al llegar hasta nosotros había descendido su temperatura a 2,75 $^{\circ}\text{K}$. Antes de desacoplarse la materia y la radiación, la temperatura de ambos era la misma porque ambos se encontraban en equilibrio. Al ir disminuyendo la temperatura tuvieron lugar reacciones entre partículas que determinaron la materia que observamos hoy día.

En particular la formación de núcleos más pesados que el del hidrógeno (deuterio, tritonio, helio, litio) fueron creados por captura de neutrones, cuando la temperatura llegó por debajo de cierto límite. Este proceso, llamado nucleosíntesis, dio lugar a la formación de átomos ligeros, cuyo proceso ha sido comprobado experimentalmente en un laboratorio terrestre.

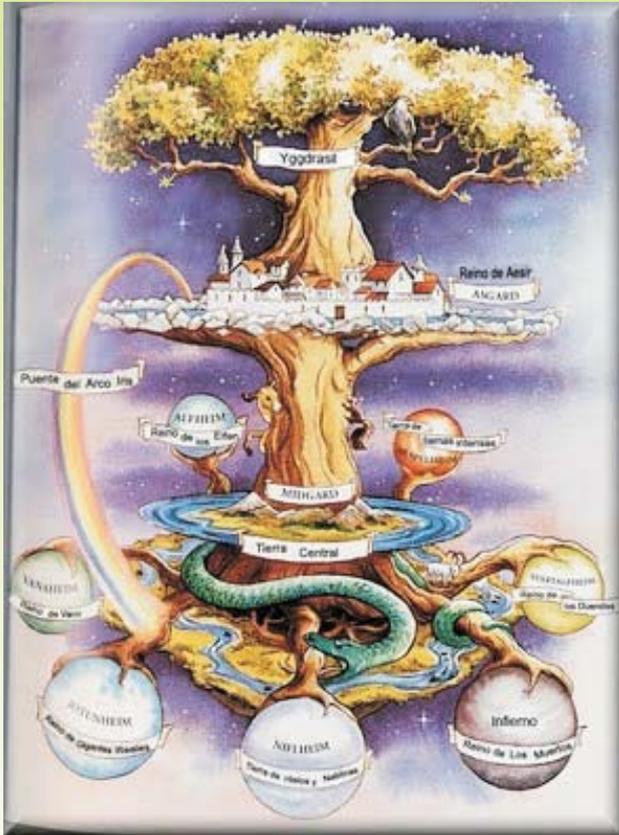
llamó "energía oscura".

Un fenómeno semejante ocurría con la masa. Se conocen movimientos entre las galaxias que pueden ser explicados por las leyes de la dinámica clásica. Las galaxias observadas, cuya existencia se podía comprobar por su luminosidad, no eran suficientes para explicar estos movimientos. Hace falta suponer nuevas galaxias para explicar dichos movimientos. A estas galaxias se les aplica el nombre de "materia oscura".

Inflación y primeros instantes

Los procesos físicos de partículas elementales dominaron en la era inicial, tales como la condensación de un plasma de quarks y gluones que se condensó para producir bariones. En esa época tuvieron mayor importancia los efectos cuánticos, que tuvieron como consecuencia la producción de efectos gravitatorios repulsivos entre campos escalares. Esto llevó al modelo del Universo inflacionario, propuesto por Alan Guth, donde la expansión acelerada del Universo tuvo lugar en un período muy corto después del big bang caliente.

Cosmología y Metafísica



Este modelo explica los enigmas que la teoría del big bang no había podido hacer: un Universo espacialmente homogéneo, una geometría isotropa y una distribución uniforme de materia. También explicaba porqué las secciones espaciales son actualmente casi planas (lo cual exige una precisión muy grande de las condiciones iniciales). La razón de estos éxitos de la teoría inflacionaria estriba en que el horizonte de las partículas que interaccionan es mucho mayor en el modelo inflacionario que en el modelo standard, permitiendo una conexión causal entre las partículas a una distancia mayor.

Otra ventaja de la teoría consiste en explicar la distribución de las galaxias, tal como se encuentran en el tiempo actual, por la expansión de pequeñas fluctuaciones durante la inflación, que fueron creciendo a gran escala para formar galaxias y clusters de galaxias. Aunque existen varias alternativas a la teoría de la inflación, se considera que ésta es el mejor modelo para explicar los fenómenos que se producen en la época posterior al big bang caliente.

Respecto de los primeros instantes del Universo, se han construido modelos para eliminar la singularidad inicial y así evitar el comienzo del Universo. Esta hipótesis exigiría introducir la teoría de la gravedad cuántica, que está muy lejos de ser consistente. Existen teoremas que demuestran la existencia de pasados finitos de acontecimientos, en el marco de una función de onda de todo el Universo (como solución de la ecuación de Wheeler-de Witt) o el uso de mayor número de dimensiones (que aparecen en las teorías de supercuerdas) o en la aplicación de los modelos de "loop quantum gravity".

Ellis describe varias teorías para intentar explicar la creación "ex nihilo" pero con razones puramente científicas. Pero en todas estas teorías se supone que existe un estado anterior de donde procede el Universo actual por diversos mecanismos, aparición de nuevas partículas por el fenómeno de creación y destrucción, teorías del pre- big bang por dualidad según Veneziano, emergencia de un espacio-tiempo de Sitter, o aparición de fluctuaciones. Pero la pregunta inmediata que surge es aplicar la pregunta de la creación a esta realidad pre-existente. Esta pregunta no tiene respuesta científica por falta de comprobación experimental y es de carácter muy especulativo.

Temas epistemológicos de la cosmología física

Después de haber presentado los datos y modelos que la astronomía ha elaborado en los últimos años, Ellis presenta un conjunto de tesis que perfilan su filosofía de la cosmología, siguiendo los argumentos que conceden a dicha cosmología el estatuto de una ciencia sui generis.

Siguiendo sus propios esquemas empezamos con las tesis que se relacionan con ciertos temas metodológicos y epistemológicos (Series A-E) dejando para el final las tesis que tratan de temas más propios de la metafísica (Series F-I). Consideramos de interés ofrecer un resumen de las tesis de Ellis que

podrán verse explicadas ampliamente en el manuscrito que citamos, accesible en la red. **A. Tesis sobre la unicidad del Universo**

1) El Universo en su conjunto no puede ser sometido a un experimento porque no se pueden cambiar las condiciones iniciales y ser el experimentador parte del Universo.

2) Los resultados de las observaciones sobre el Universo no pueden ser comparados con otras observaciones de otros universos porque éstos no se pueden observar.

Cosmología y Metafísica

3) El concepto de ley física no se puede aplicar a un sólo objeto, porque ésta se obtiene por inducción a partir de experimentos con muchos objetos.

4) El concepto de probabilidad es problemático en la hipótesis de un solo objeto, porque ésta se obtiene por repetición del mismo fenómeno en muchos objetos y esta situación no se obtiene en el caso de un solo objeto.

B. Tesis sobre el gran tamaño del Universo

1) Las observaciones astronómicas se limitan al cono de luz en el pasado, de modo que estamos mirando siempre hacia el pasado. Cuanto más alejados estamos de este pasado aumenta la incertidumbre y la imprecisión.

D. Tesis sobre el origen del universo

1) Se pueden proponer diversas hipótesis: un Universo finito en el tiempo con una sola singularidad o con varias singularidades sucesivas que dan lugar a diferentes fases. Un Universo eterno con uno o varios impulsos (o explosiones) sin singularidades, eliminadas por la teoría cuántica.

2) Todas estas hipótesis han sido realizadas por un solo Universo que tenemos delante. La pregunta acerca de por qué ha tenido lugar este particular modelo o estas condiciones iniciales no puede ser respondida desde la física sino desde la filosofía o la metafísica.

3) El estado inicial del Universo pudo haber sido especial o general. Parece que las condiciones iniciales geométricas del Universo no fueron genéricas.

E. Leyes y condiciones iniciales como fundamento del Universo

1) El reconocimiento de las leyes del Universo en su totalidad puede depender de las condiciones iniciales. Las leyes físicas pueden variar en diferentes lugares o instantes del cosmos.

2) Los datos obtenidos en el cono de luz del pasado son necesarios y suficientes para determinar la geometría del espacio-tiempo pasado y, si no hay interferencias, también la geometría del cono de luz futuro.

3) Para establecer la geometría de Robertson-Walker en las etapas iniciales del Universo hay que admitir como postulado la homogeneidad del Universo. 4) La interpretación de las observaciones cosmológicas se basa en hipótesis que se aceptan sin demostración.

5) Un criterio para aceptar un modelo del Universo es que la edad de las estrellas sea menor que la edad del universo.

6) El horizonte observacional limita nuestra capacidad de determinar la geometría a gran escala del Universo:

la mayor parte de la materia oscura se oculta a nuestros ojos.

C. Tesis sobre la energía tan desmesurada en el comienzo del mundo

1) No podemos hacer experimentos ni directa ni indirectamente sobre la energía del comienzo del Universo, porque no disponemos de aceleradores de partículas con una energía equivalente. Sólo nos queda extrapolar los datos que obtenemos a baja energía a alta energía no medible.

2) La falta de una teoría sobre la inflación significa que las propuestas de un Universo inflacionario son incompletas. Serían completas si se conociese un campo que se pudiese confirmar experimentalmente y que sirviese para explicar la inflación.

2) Se puede suponer que las leyes de la física son fundamentales en el Universo en que vivimos. Pero podría suponer que en otros Universos hipotéticos se diesen otras leyes diferentes.

3) En un Universo en expansión pueden emerger nuevos objetos reales. Estos tienen que ser compatibles con las condiciones iniciales en el momento de su aparición y su existencia tiene que ser una de las posibles derivadas del estado actual de los objetos presentes en ese momento.

F. bases filosóficas explícitas

1) En cosmología son necesarias consideraciones epistemológicas y metodológicas más que en otras ciencias.

2) Los criterios para elegir una determinada teoría en cosmología no son puramente científicos. Más bien se basan en la coherencia interna y externa, en el poder de explicación y unificación y en la confirmación experimental.

Cosmología y Metafísica

3) Cuando aparezcan conflictos entre diversos criterios, se tiene que elegir entre varios de ellos y esta elección influirá en la teoría resultante.

4) Un ejemplo de los criterios mencionados en las tesis 2) y 3) se puede encontrar en el fenómeno de la inflación, a saber, su poder de explicación con respecto al crecimiento del Universo. La inflación predice la existencia de perturbaciones en el comienzo del Universo que explican la formación de estructuras que han permanecido actualmente y que han sido comprobadas experimentalmente por la radiación cósmica de fondo y por el espectro de las estrellas.

5) La finalidad para construir una teoría es fijar de alguna manera los límites y las preguntas que nos orientan y el grado de explicación que queremos obtener.

6) Las teorías y modelos que utilizamos en nuestro conocimiento del Universo siempre será incompletos. Unas veces nos iluminan, otras nos conducen al error. Unas veces nos ayudan para comprender mejor la realidad (problema metafísico) otras veces nos explican el camino

Pero queda todavía la pregunta de orden metafísico sobre la última causa del origen de la vida. Según Ellis hay varias opciones:

- i) por azar, no hay causas.
- ii) por necesidad, no hay alternativas.
- iii) por una probabilidad muy grande, que no se puede medir.
- iv) por universalidad, todo lo que es posible sucederá.
- v) por selección natural cosmológica aplicada a la aparición de nuevos Universos con el mayor número de agujeros negros que favorecen las condiciones de vida.
- vi) por una finalidad determinada. Esta explicación de orden metafísico no se utiliza en física porque no se puede probar experimentalmente, pero mejora las opciones anteriores porque introduce la finalidad (al menos) extrínseca del agente que ha escogido las leyes físicas y las

condiciones necesarias para que se produzca la vida.

2) La segunda tesis que subyace a todas estas opciones o preguntas sobre la última causa que decide entre las distintas posibilidades es de carácter metafísico y por consiguiente no puede ser respondido por una ciencia experimental.

H: Los multiuniversos

Es una hipótesis científica según la cual existen muchos Universos iguales o parecidos al nuestro. Se basa en el principio de que "todo lo que es posible, existe". Esta hipótesis requiere dos condiciones. Primera, saber cuáles son todos los Universos posibles. Esto se consigue extrapolando todas las constantes, campos, partículas, fuerzas, leyes de la lógica, etc. que hemos conocido en nuestro universo. Segunda, conocer cuáles de estos posibles universos son físicamente realizables. Esto requiere conocer el mecanismo

para llegar hasta el fondo más profundo. Estas teorías y modelos no se deben confundir con la realidad misma.

G. El principio antrópico

Uno de los temas más fundamentales en cosmología es la pregunta sobre el hombre: ¿por qué el Universo tiene una naturaleza tan especial para que pueda existir la vida? Utilizando una metáfora hay que sintonizar todos los procesos del Universo (físicos, químicos, biológicos) para que se pueda dar la vida. Dicho con otras palabras, las leyes de la física son tales que deben garantizar las regularidades que subyacen a la existencia de la vida. Ellis resume esta situación en dos tesis:

1) La vida es posible porque las leyes de la física, las condiciones iniciales y los límites del Universo, tienen un valor determinado para que se produzca esta vida. Hay una pregunta fundamental al hecho de la vida: ¿por qué se produce esta situación? Se podría responder que las leyes de la física son de tal manera para que éstas hagan posible la vida.

de la creación, pero con el peligro de que no podamos comprobar todos los universos físicamente realizables. Las tesis que Ellis trata de probar sobre este tema son:

1) La propuesta de que existen multiuniversos no se puede probar experimentalmente (aunque admiten un cierto test de auto-consistencia) porque no se conocen los mecanismos causales entre los multiuniversos y el nuestro.

2) Los argumentos basados en las leyes de la probabilidad no pueden demostrar la existencia de multiuniversos, porque estos argumentos se utilizan cuando tenemos varios universos para hacer una demostración de probabilidad. Pero en nuestro caso poseemos un solo Universo.



3) Un tema muy profundo para comprender la Cosmología es la naturaleza de las leyes físicas. La naturaleza del espacio de posibilidades para la existencia física del cosmos está caracterizada por las leyes físicas. Sin embargo, no está claro si éstas son descriptivas o prescriptivas, dicho con otras palabras, si vienen a la existencia con el espacio-tiempo y la materia o son anteriores a ellos. También las condiciones iniciales no se pueden referir a un principio (por ejemplo, el principio cosmológico) sino sólo a los valores físicos encontrados.

4) Tesis de incertidumbre. La exploración científica puede decir mucho sobre el Universo pero no sobre su última naturaleza o sobre sus mayores características geométricas y físicas. Algunas de estas incertidumbres puede resolverse pero otras permanecerán. La cosmología debe reconocer esta incertidumbre.

Conclusión

Nos encontramos ante un excelente trabajo sobre la filosofía de la Cosmología, un tema que atrae mucho el interés de los científicos porque enmarca muchas especialidades. La introducción presenta los aspectos teóricos y experimentales de la Cosmología, que sirve para establecer el método científico (como postula la filosofía de la ciencia) definido por los datos observables y leyes de la naturaleza.

A partir del método científico se da un salto al nivel filosófico, donde se analizan el contenido de realidad de los modelos cosmológicos y su "quintaesencia" metafísica. Son estudiados en particular los multiuniversos y la relación de la Cosmología con los seres vivos a través del principio antrópico. El último paso hacia las cuestiones metafísicas enfrenta a Ellis con preguntas propias de la teología. ¿Quién escoge las características del modelo que se va a emplear y las condiciones iniciales que van a incidir

3) Los multiuniversos son un tema filosófico más que científico. En general podrán ayudar a explicar con mayor precisión las condiciones para la vida. Pero no son científicamente experimentables y, en última instancia, posponen el argumento metafísico de la existencia.

4) Puesto que la idea de multiuniverso es de carácter filosófico, ¿hay una versión más preferida que otra? Se puede responder que este modelo cosmológico se puede ampliar con los aspectos biológicos de la evolución, como hace Smolin cuando aplica a la expansión del universo el mecanismo de la evolución de las especies por la selección natural.

I. Naturaleza metafísica del Cosmos

1) No conocemos las componentes materiales del Universo, en particular, la inflación, la materia oscura y la energía oscura. Hasta que se conozca el mecanismo teórico de estos fenómenos, la comprensión causal del Universo es incompleta.

2) La existencia de infinitos realizados físicamente es cuestionable (según Hilbert el infinito no existe en realidad, es sólo una idea). Se puede sugerir que los infinitos no son físicos, y en cualquier caso inverificables.

sobre la evolución del Universo? ¿Quién decide sobre la existencia de estos modelos? ¿Qué fundamento metafísico se puede encontrar a la afirmación sobre los multiversos: "todo lo que puede ocurrir, ocurre"?

Ellis no contesta, quizá porque considera que su trabajo no es el lugar adecuado para proponer una respuesta. La impresión general consecuente con la lectura de estas tesis es que Ellis es consciente de que el Universo es científicamente un enigma y de que las tesis metafísicas son siempre especulativas y suponen una opción explicativa de parte de quienes construyen la teoría.



Triángulo en Los Angeles

Con tremendo orgullo les contamos que, y gracias a múltiples gestiones del I.:Q.:H.: , M.:M.: Octavio T. Ch., residente en Los Angeles; de la edición de Anfora, que ha recibido un contacto convertido en Insinuación, y ha sabido canalizar el procedimiento y las comunicaciones; de los buenos auspicios del Ven.: Maestro de la Resp.: Logia Pléyades N° 33, I.:Q.:H.: Víctor Mena, y de la motivación que el gran Maestro Héctor Díaz Montenegro, quien ha inculcado en cada uno de sus colaboradores, el sentido de la colaboración, el respeto y el trabajo de equipo; se ha logrado formar esta pequeña planta, que mañana será un frondoso árbol donde muchos se cobijarán, pues se ha creado el Triángulo de los Angeles. Dicho Triángulo está presidido por el I.:Q.:H.: Octavio, quien será el responsable directo del crecimiento de esta bellísima planta que se ha sembrado en la IX Región de Chile.

Los integrantes tienen la oportunidad histórica de hacer el camino de formar la primera Logia de la Región, estamos seguros de que sabrán aprovechar con un despliegue de trabajo sincero y estudioso, esta gran oportunidad. No todos los días los Masones tenemos oportunidad de hacer historia.

Estamos seguros que bajo el malleto del I.:Q.:H.: Octavio, este hoy Triángulo, se convertirá mañana en una esplendorosa Logia, así lo mercen los HH.: miembros y la IX Región.



SIMPOSIO ABIERTO SOBRE LAICISMO COMISION N° 3: LAICISMO Y EDUCACIÓN

<http://www.glrbv.org.ve/obrasliterariasyotrostrabajosdeinteresmasónico>
Autor: Juan José A. Juri Gr. 9
Sob\ Cap\ del Litoral N° 1, "A. M. Guariglia", Rosario

Podemos decir que principio es el punto de partida que permite conocer, entender, explicar la realidad de algo, su constitución y sentido.

Basándonos en la clasificación aristotélica podemos distinguir:

Principios del ser -ontológicos- que lo constituyen y justifican en el plano existencial de la vida humana, la razón, en términos valorativos, de su existencia.

Principios del conocer: se relacionan con la consideración de las fuentes, los criterios de integración e interpretación, y su aplicación.

Principios de orden práctico, refieren - desde una perspectiva normativa, reguladora- al modo en que éste se desenvuelve, visto desde el fin del hombre en sociedad, en una consideración axiológica o legitimadora. Como la razón opera en dos vertientes:

Especulativamente, cuando se detiene en el saber y la verdad.

Prácticamente, cuando se deja penetrar por la intencionalidad propia de la voluntad con el fin de dirigir y organizar las operaciones voluntarias.

De ahí devienen:

Esto es lo que se denominó la Modernidad, que al decir de Touraine, en su forma más ambiciosa, fue la afirmación de que el hombre es lo que hace y que, por lo tanto, debe existir una correspondencia cada vez más estrecha entre la producción, - cada vez más eficaz por la ciencia, la tecnología o la administración - , la organización de la sociedad mediante la ley y la vida personal, animada por el interés, pero también por la voluntad de liberarse de todas las coacciones. Es el triunfo de la razón. Sólo la razón establece una correspondencia entre la acción humana y el orden del mundo... Es la razón la que anima la ciencia y sus aplicaciones; es también la que dispone la adaptación de la vida social a las necesidades individuales o colectivas, y es la razón, finalmente,

la que reemplaza la arbitrariedad y la violencia por el estado de derecho y el mercado. La humanidad, al obrar según las leyes de la razón, avanza a la vez hacia la abundancia, la libertad y la felicidad.

Aquí es donde nace y abreva el Laicismo.

Pero como ocurre en todo el devenir de la Historia, el péndulo de las ideas caminó hacia la posición absolutamente contraria, no pudo el Racionalismo, la Modernidad, llegar a un equilibrio justo. El Racionalismo condujo al Positivismo y al encasillamiento en un método que resultó en un Reduccionismo del pensamiento, que no alcanzaba para la interpretación de los nuevos hechos, las nuevas ideas, las nuevas Ciencias. El descrédito de la Filosofía, la negación de la subjetividad, de la

Principios teóricos - o de orden especulativo - en los que el conocimiento vale por sí mismo, sin ulterior significación práctica. Refieren a una primera adquisición de conocimiento y formación de un área científica, vinculados al estatuto "científico" de la materia en estudio.

Principios de orden práctico, orientados a operar u obrar en la realidad, particularmente práctico-moral, se consideran en relación a fines, valores o bienes y poseen una aptitud reguladora de índole normativa (axiológica).

GENESIS DE LOS PRINCIPIOS

Comenzando arbitrariamente desde la Edad Media (por razones de tiempo y espacio), época de valores puramente religiosos y preeminencia de lo divino, la vida terrena desvalorizada por la mirada en el "más allá", aunque se practicaran las virtudes de solidaridad y caridad, luego sobrevino una reacción, un desplazamiento de las ideas hacia lo racional, que se acentuaría con la Revolución Francesa. Con el Renacimiento, se vuelve la mirada hacia el Hombre y su importancia central y el Racionalismo se hace centro del pensamiento. El crecimiento e importancia de las Ciencias Naturales ocurrida en este tiempo convierte su método deductivo en "el método", y sólo tendrá aceptación lo verificable. Era el tiempo de las Teorías Puras, no contaminadas por valores o principios, ya que estos serían irracionales, sino neutrales a toda consideración valorativa.

historicidad, de las características culturales de los pueblos que a pesar de las Teorías Puras, mantienen sus valores y creencias y la incapacidad de este sistema de explicar cuestiones científicas importantes en las nuevas ciencias, generó una corriente fuertemente crítica (ya desde Hegel y Marx) contra ese positivismo reduccionista del papel de la ciencia y la lógica (puramente formal deductiva) de su método.

Laicismo y Educación

Tanto los avances de las ciencias sociales, especialmente la psicología y la sociología, como las nuevas teorías del cosmos y del interior del átomo, como la modernización de las ciencias biológicas, tomando en cuenta los efectos de factores no mensurables en sus resultados, y la reconsideración de los valores como intrínsecos a la persona humana, valores considerados universales, no sujetos a decisiones humanas, aspectos indisponibles de la persona, hicieron fuerte mella en aquella ideología, generando un movimiento muy firme, desde Dilthey - con la incorporación a categoría científica de las ciencias del espíritu - y el neokantismo, con su definición de ciencia por su método y no por su objeto -, especialmente profundizado desde mediados del siglo pasado. Retorna la Filosofía, que había sido aplastada por el racionalismo con una reacción fuertemente axiológica, fundamentalmente desde el juicio de Nüremberg, cambiando el núcleo

El Relativismo, liderado por John Rawls tras el lanzamiento de Zbigniew Brzezinski, en el que los valores y derechos esenciales provienen de un contrato social. Reemplazado el viejo Contrato Social de Rousseau por un nuevo Contrato de la Paz Perpetua, (Pax americana, a la vieja usanza de la Pax Romana por supuesto) donde los derechos humanos dependen de acuerdos entre los que tienen la capacidad de decisión. Para lo cual es necesario la modificación de la Declaración de los Derechos del Hombre de 1948, a lo que la ONU ya se encuentra abocada con la Carta de la Tierra y otros documentos.

El Objetivismo, o cognotivismo ético, que sostiene que hay aspectos indisponibles, previos, indiscutibles de la persona, independientes del decisionismo humano. Derechos que son inalienables e inherentes a todo ser humano y que no son producto de una "atribución", por que lo dispongan las constituciones o exista consenso en su aplicación, sino que son "reconocidos" porque son "preexistentes". Esta dimensión ontológica de los Derechos Humanos se encuentra, debe encontrarse, en el punto de partida de la pretensión de universalización de un Sistema de Derecho, como la Declaración de los Derechos del Hombre y debe ser la base de la educación que deseamos para nuestro pueblo.

de atención desde la letra dura de la ley, la preminencia de lo escrito, hacia el derecho, con especial atención a la condición humana y su interpretación, lo que fuera plasmado en la Declaración de los Derechos del Hombre, de 1948.

En Argentina hemos vivido quizás tardíamente esta discusión y no era esperable de otro modo. Pero si bien es cierto que la aplicación metodológica de la racionalidad, con su modelo político, el liberalismo, fue un viento fresco contra las enquistadas estructuras conservadoras, no podemos dejar de lado que dentro de este contexto tuvimos no pocos intelectuales que hicieron una dicotomía entre lo que pensaban y su actitud frente al pueblo, o al menos, frente a los más débiles del pueblo. Sufrieron lo que denomino una esquizofrenia intelectual, fueron capaces de las más bellas ideas y al mismo tiempo de las más crueles discriminaciones. Se auto

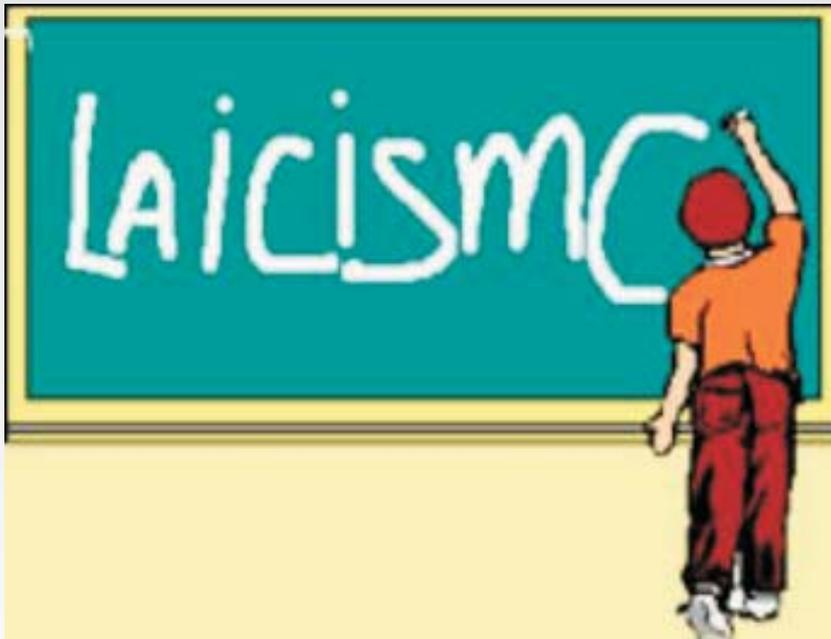
designaron la civilización y menospreciaron la barbarie. Discursaron sobre las fuerzas morales mientras denominaban a los pobres como razas inferiores, no merecedoras de educación, a semejanza de Voltaire o de Rousseau, de donde uno deduce que la Igualdad era para los iguales, la Libertad para los libres y la solidaridad era más benéfica que fraterna.

Debemos hacer un profundo análisis de lo que significa igualdad, ya que la preconizada desde fines del siglo XIX solamente logró profundizar el abismo que separa los sectores socioeconómicos del país. Lo podemos discutir más en el proyecto educativo.

¿Donde estamos hoy? La realidad actual nos encuentra otra vez entre dos modelos en cuyo meollo nuevamente está la cuestión de los valores:

LAICISMO

En el estudio de este tema me he encontrado con muchas definiciones de laicismo, desde las más agresivas hasta las moderadas. De hecho, la primera alusión que la masonería hace al tema es con Anderson, en las constituciones, cuando elimina de las mismas el concepto de Trinidad en el sentido cristiano, para hacer la Institución accesible a "todos los hombre libres y de buenas costumbres". Pero es en Francia donde tiene un desarrollo mucho mayor y es la constitución final del Estado y su estructura donde se consolida el concepto, al tratar de eliminar la subordinación de las instituciones políticas de toda injerencia de las autoridades religiosas.



La laicidad expresa más bien un método que un contenido. Tanto es así que cuando decimos que un intelectual es laico, no intentamos atribuirle un determinado sistema de ideas, sino que estamos diciendo que independientemente de cual sea su sistema de ideas, no pretende que los demás piensen como él y rechaza el brazo secular para defenderlo".

Y agrego para confirmar lo de Javier Otaola, " La laicidad garantiza la autenticidad de la opción personal, no su acierto. Esa opción será la que en cada caso el individuo elija, convencional, tradicional, ortodoxa o herética, pero siempre válida -auténtica- desde un punto de vista laico, si se adopta libremente y si esa opción no compromete la libertad de los demás, ni la existencia misma de la sociedad como un orden posible de cooperación entre individuos libres, iguales y solidarios. No es consustancial al laicismo propugnar el combate contra ninguna forma de religiosidad o de pertenencia colectiva, considerada como tal, pero sí defender la autonomía y la independencia de las instituciones políticas y del pensamiento ético público

respecto de cualquier estructura de pertenencia confesional, rechazando la sumisión directa o indirecta de lo político a lo confesional o a lo simplemente étnico o tradicional".

Hoy tenemos un nuevo escenario de este rico e histórico debate, en la formulación del texto de la Constitución Europea.

Yo adhiero firmemente a estos conceptos, tanto del Concilio Vaticano II y Juan Pablo II como de Bobbio y Otaola, así como creo que solamente el diálogo honesto y profundo, sin prejuicios ni discriminaciones, logrará arribar a acuerdos entre las partes de la verdad que ambas posiciones tienen, en continuidad con los desvelos que ya en el siglo XV tuviera Marsilio Ficino.

EDUCACIÓN LAICA

El Congreso Pedagógico I, que tuvo activa y decisiva participación de masones, no tuvo una participación que podríamos llamar popular. Se vivían momentos donde el laicismo estaba haciendo sus armas y teniendo resonantes logros. El Registro Civil, la secularización de los

Pero como esto no se haría sin oposición, especialmente de la Iglesia Católica, las luchas encarnizadas del Siglo XIX por este motivo fueron tornando a los opositores cada vez más en enemigos declarados. No ha sido fácil, en ambos bandos, superar por un lado el integrismo sectario y por el otro el laicismo ideológico. Sin embargo, no fue sino hasta el Concilio Vaticano II, especialmente las Encíclicas Gaudium et Spes y Lumen Gentium, que se reconociera la libertad de conciencia y la indispensable laicidad de las estructuras políticas. Mientras por el otro lado dice el notable laico Norberto Bobbio "Cuando una cultura laica se transforma en laicismo, pierde su inspiración fundamental, que es la de no cerrarse en un sistema de ideas y de principios definitivos de una vez por todas. El espíritu laico no es en sí mismo una nueva cultura, sino la condición para la convivencia de todas las posibles culturas.

cementerios, la libertad de cultos, a las que se sumó la educación laica, casi simultáneamente con Francia. Debemos asumir que este logro en realidad se podía instrumentar gracias a la perseverancia en contar con un cuerpo de profesores y maestros formados con carácter independiente. El Congreso Pedagógico no pudo dilucidar el tema de educación religiosa en las escuelas, sino que finalmente lo hizo la ley nacional de educación común, la que postulaba expresamente la obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza, y la neutralidad religiosa, la convivencia de la escuela privada y pública, en las públicas durante las horas de clases, no podrá darse enseñanza catequística, pero fuera de ellas, y por los ministros de los cultos respectivos, están facultados para recibirla los niños autorizados por sus padres.

Continúa...

Laicismo y Educación

Es decir que, en realidad, esta ley propone a la escuela pública un ámbito plural, de enseñanza integral, determinado por la participación y decisión de los padres, donde no se ejerce violencia ni discriminación contra nadie, ni por imposición de un tipo de contenido confesional, pero tampoco prohibida su transmisión.

En primer lugar creo que fue la mejor expresión de democracia auténtica, participativa, espontánea que vivió Argentina en los últimos 50 años. Casi dos años de asambleas semanales, con frío o con calor, multitudes se reunían en todos los ámbitos del país, para discutir y exponer sus ideas con el utópico fin de pretender generar una conclusión que mejorara la educación de nuestro país, y como su consecuencia, mejoraran las condiciones socio-económicas-espirituales de nuestro pueblo. En casi todos los pueblos,

Por lo tanto hablar hoy de igualdad implica referirse a tener las mismas posibilidades. Y para ello es necesario comenzar a hablar de tratar a los educandos con la desigualdad que iguale posibilidades. Lo mismo vale para la libertad, y otros valores. Los hombres y sus situaciones no son iguales, por lo tanto, es deber de la comunidad, proveerles de herramientas de modo especial acorde con sus necesidades para que sí entonces tenga las mismas posibilidades.

El modelo de país y sociedad que pretendemos lograr es independiente, democrático, con una interpretación social y regional de la Nación, con el ejercicio de una convivencia pluralista y participativa, que encuentre sus fundamentos en la libertad, la verdad, la justicia, la solidaridad, la paz, la fraternidad entre los hombres y los pueblos. Entendemos que la cultura es la forma en que los hombres se relacionan consigo mismos, entre sí, con las cosas creadas y con la trascendencia. Es la totalidad de la vida de un pueblo que se configura a lo largo de su Historia y que incluye sus valores, sus tradiciones y religiones, su lengua, su forma de trabajar, su organización social y política, sus proyectos, sus expresiones artísticas y folklóricas y sus conocimientos. Nuestra cultura nacional se formó desde la raíz indígena y el aporte hispano y cristiano. Ello dio origen a un pueblo nuevo, con conciencia de su dignidad expresada en su espíritu de independencia. En Argentina, la integración del importante aporte inmigratorio dio a través del tiempo un tipo humano original, con pluralidad de origen, con los distintos antecedentes lingüísticos, culturales y religiosos, que conformó el actual complejo y dinámico ser

pequeños o grandes hubo asambleas, sacaron conclusiones y eligieron sus representantes para la instancia siguiente, y así sucesivamente. Y las conclusiones finales hay que repararlas por su alto contenido sustancial. Algunas fueron plasmadas en la Ley General de Educación, otras no, pero eso es responsabilidad del legislador, el pueblo expresó lo que quería.

El Congreso Pedagógico II concluyó que la educación en Argentina debe ser libre, y esa libertad reside en los padres que deben decidir la educación que quieren para sus hijos, comenzando la responsabilidad con ellos mismos, en la etapa preescolar. Y que para ello es necesario que exista la mayor diversidad de la oferta educativa, para no discriminar a nadie por sus inclinaciones confesionales o aún ideológicas. Lo que se quiere es el pluralismo de las posibilidades pedagógicas y el Estado debe proveer

los medios para ello, siempre y cuando, y en todos los casos, el Estado ejerza el poder de vigilancia que asegure que se está cumpliendo con el Proyecto Educativo Nacional, que la organización o grupo que enseña, cumpla con la ley y esté oficialmente reconocida como culto.

Finalmente, un párrafo dirigido a la igualdad. La igualdad en un viejo sentido formalista es en realidad la manifestación más cruda de la desigualdad. El hecho de que la enseñanza sea gratuita no quiere decir que todos "puedan" acceder a la enseñanza, hay otras muchas carencias que provocan esa imposibilidad, y si aún acceden al ámbito de las clases, no están, fisiológica, psíquica o espiritualmente en condiciones de aprender de igual modo que los que tienen "menos dificultades".

nacional. La Educación en todas sus formas, como parte del proyecto de liberación social, personal y nacional, debe, desde la familia, transmitir, consolidar, crear y recrear los valores de la cultura de la Nación, para el desarrollo integral del hombre y su inserción participativa y solidaria en la sociedad, en armonía con la comunidad regional, nacional y latinoamericana, cumpliendo así tu tarea humanizadora, orientando al hombre al desarrollo pleno de su ser en sus dimensiones: biológica, psíquica, social, cultural, espiritual y trascendente, entendiendo esta dimensión como trascendencia en lo cultural, lo social, lo histórico, lo religioso, según sus propias opciones. Esta concepción del hombre y el reconocimiento de su dignidad inherente e inviolable, son el núcleo de la concepción integral de la educación, ya que todos los derechos humanos pueden resumirse en el derecho y el deber de desarrollarse libremente como personas, en todos los planos de su existencia, formándose para la participación responsable, activa y creadora, en la realización social, política, cultural, científica, técnica y económica del país, en un marco democrático y pluralista, cimentando la unidad nacional y la integración latinoamericana.



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Porqué soy Masona?

Por Natalie León Conde
Cortesía: Serenísima Gran Logia Mixta del Perú.

Al pensar en "los tiempos modernos" recurren a mi mente imágenes de desarrollo, globalización, tecnología y otros. Sin embargo, y con relación a los anteriores también imagen de los valores (o anti valores) que la prensa y diversos medios promueven y la sociedad ha adoptado como propios tales como la superficialidad, el individualismo, el dinero como fin y no como medio, el culto a la belleza y al ser eternamente joven, el capitalismo salvaje, la alienación mental mediante la promulgación de conceptos como la libertad e igualdad, etc.

Los integrantes de la sociedad actual y la cultura en la que nos encontramos inmersos, parecieran encontrarse en un profundo sueño de inconsciencia, incapaces cada uno de usar su propia facultad de pensar y hacerse cargo de forjar su propio camino; requiriendo entonces de un líder que les diga para donde ir y creo que esto se debe al Temor que paraliza: temor al fracaso o a lo desconocido. Irónicamente recibimos el mensaje, a través de los medios de comunicación, que ahora vivimos en una "sociedad más abierta" donde se practica el libre albedrío, cuando en realidad, en mi opinión, se vive cada vez más encadenado a la Ignorancia y a la Ambición Insana. Ahora leer e instruirse es "aburrido" y por ello se le reemplaza por la imagen que para las multinacionales resulta conveniente y ventajoso dado que se enriquecen con el consumo promovido y derivado de ello y que mantiene a la humanidad aletargada con cortinas de humo que no le permiten ver lo que realmente acontece.

Yo, en lo personal, creo que soy consciente de lo mecánico de muchas de mis acciones, de los condicionantes y de los apegos que muchas veces dirigen mi vida y sin que yo me dé cuenta en el momento en que sucede, y sé que algunos de estos

apegos los conozco y otros aún no los percibo por lo interiorizados que están desde hace muchos años, y algunos inclusive influyendo en mí desde el inconsciente colectivo. Intuyo que la Masonería es una oportunidad para que se instaure en los que la integran, en mayor intensidad, la voluntad de ser diferente y mejor de lo que el sistema moderno quiere imponer. Es difícil, al menos para mí, el darle una continuidad permanente a las ideas que surgen cuando me doy cuenta de la mecanicidad en mi vida cotidiana, ya que existe una muy arraigada tendencia a la repetición, así haya consciencia de lo perjudicial que puede resultar ciertas acciones o emociones. Sin embargo, considero que el trabajo constante por salir del estado crepuscular de la consciencia si es posible, a través del estudio y la búsqueda de la verdad o de la propia verdad, de la identificación de las motivaciones particulares, de las que nos rodean y, en fin, de la Conquista de Sí mismo.

La Masonería es importante en estos tiempos modernos para resistir a la propia enajenación y al desconocimiento de uno mismo, del Universo y de Dios, gracias a que no permite olvidar lo que realmente pasó en nuestra historia, acercando los conocimientos que han sido distorsionados o dejados de lado para el común de las personas, lo que, así mismo, nos posibilita el ayudar a otros a no sucumbir ante un mundo vacío y falta de profundidad y de sensibilidad. Claro está que el desafío y la decisión es tomada por cada Masón, pero considero que la Orden y sus miembros esclarecidos y despiertos tienen la intención de construir un mundo distinto y mejor, despertando la consciencia y la capacidad de pensar, en sí mismo y en el prójimo.



BLOG



www.anforadigital.blogspot.com

Aspecto del inicio del blog.



**UN LUGAR DE OPINIÓN,
DE ALMACENAJE DE
TRAZADOS, DE NOTICIAS,
EL LUGAR EN LA WEB DEL
GRAN ORIENTE MASÓNICO
CHILENO Y DE LOS MASONES
LATINOAMERICANOS.**

VIDEOS

TRAZADOS

FOTOS

NOTICIAS

La Columna del Soberano Gran Comendador

VALORES Y SIMBOLISMO DEL MOVIMIENTO SCOUT

En mi calidad de ex-integrante del Movimiento scout en la Provincia de Cachapoal, me es muy grato dar a conocer las importantes ideas formuladas por el fundador del movimiento, el destacado Franc Masón BADEN POWELL; dice así:

El Scoutismo es una forma de vivir, de pensar y de ser diferente, basado en una serie de valores.

Para nosotros, el Scoutismo llegó a ser como Gonzalo Gutiérrez: una forma de vida, de pensar y de ser, método educativo basado en una visión del hombre y de las cosas.

La realidad pedagógica del Scoutismo ha sido reconocida universalmente. Andrés Bansard (1967) dice: "Los Jefes deben darse cuenta que la fuerza

y la originalidad del Scoutismo, es que se responsabiliza del muchacho a los 8 años y lo lleva hasta la entrada de la vida adulta sostenido por una misma pedagogía.

Luego sintetiza esta pedagogía del siguiente modo: "Unidad del autor - BADEN POWELL - La Unidad del sujeto - el mismo muchacho que se encuentra en su progresión en distintas ramas del mismo movimiento - la unidad Espíritu - hacer humildemente lo mejor para estar "siempre listo" para servir. La Unidad del Método que se puede resumir en tres principios que se encuentran en cada rama.

1. "Autoeducación Progresiva", es decir, buscar en el muchacho sus cualidades, para estimularlo ha hacer él mismo su Educación.
2. La explotación hábil de las tendencias y gustos del muchacho.

LA LIBERTAD: la Libertad es en sí un valor, ya que es la cualidad de un acto personal, que naciendo desde dentro del sujeto y no impuesto desde afuera, lo vincula al Bien.

Se trata de una meta educativa y al mismo tiempo de una cualidad del ambiente que forja el movimiento. Algo que cuesta comprender a los mayores, ya que todo el sistema social está construido, mas bien con los materiales de la desconfianza, de la vigilancia, del apoyo jurídico.

EL SERVICIO: La genialidad del fundador radica en que, además, tuvo fe en lo que los jóvenes pueden estar preparados para un servicio real y efectivo.

3. Combinación constante entre el ambiente y la influencia del Educador.

Procurando hacer nuestro aporte a la teoría pedagógica del Scoutismo, propongo centrar la atención sobre los siguientes ámbitos valóricos:

a) Fidelidad - b) Libertad - c) Servicio
d) Autoeducación - e) Juego - f) Fuerza del Grupo de pares - g) Hermandad Universal - h) Ansia de lo sublime - i) la Aventura y Búsqueda - j) El Poder de los Símbolos - k) El Sentido Ecológico.

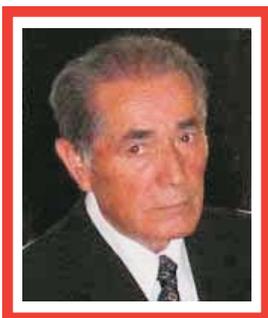
LA FIDELIDAD: es la base de la experiencia del fundador BADEN POWELL, de pronto se da cuenta de que se puede entregar responsabilidades reales y grandes a los jóvenes y que ellos las asumen con seriedad y sentido de misión.

En una primera etapa los enroló como Scout (en inglés: adelantado en las filas enemigas, alguien que explora el camino, para que otros avancen), pero luego, situó ese servicio en un contexto cívico o civil, amplio.

La idea del servicio como realización personal, es una de las más potentes y hermosas del Scoutismo, y se vincula con altos valores de la herencia cristiana. El dar sin esperar recompensa es evangélico, (Jesús dice: "que tu mano izquierda no sepa, lo que da tu derecha. Mateo6, 3).

LA AUTOEDUCACIÓN: Convencer a un muchacho de que su Educación, sólo es posible si pone mucho de su parte y se compromete con ella, es un logro educativo de gran magnitud. Y sin embargo, es algo diario en el método Scout.

Continúa...



I.:P.:H.:
Gabriel Ulloa Cárdenas
Gr. 33
Soberano Gran Comendador
Gran Oriente Masónico Chileno

La Columna del Soberano Gran Comendador

Formar en la Libertad para aspirar a grandes valores y horizontes es la base del método.

EL JUEGO: estamos sin duda, ante otra dimensión pedagógica innegable: la vida es Juego, y el Juego es una forma de prepararse para ella. Y como lo han destacado Huizinga, Schiller y Froebel, el juego es una actividad vital que combina en forma equilibrada factores cognoscitivos, afectivos y de comportamiento. De aquí, su enorme fuerza educadora.

Si bien tal vez en sus inicios, se pudo pensar en un enfoque instrumentalista del Scoutismo, este movimiento tal como lo hemos perfilado, a partir de su versión francesa, no lo tiene en lo absoluto. No concebimos el Scoutismo como preparación para otra cosa (aun cuando no deje de serlo), hay un ahora en la vida del joven, que vale y debe ser vivenciado.

¿Cómo dudar de la fuerza pedagógica de este rasgo? Donde lo necesario, el desapego, la apertura a lo nuevo, se vincula a esta experiencia. Por otra parte, ¿Qué sería de una humanidad amurallada y encerrada en sus viejas rutinas, sin una juventud capaz de arriesgarse?

EL SENTIDO DEL SÍMBOLO: La capacidad imaginativa simbólica, que los jóvenes poseen, es un potencial motivador importante, desde el punto de vista pedagógico. El movimiento Scout ha sabido incorporarla a su método. Esos símbolos no solo son el uniforme, las banderas y los pañuelos. También son el campamento, el fogón, la promesa, la buena acción y el silencio en la noche, la obra bien realizada, la obediencia, el respeto a los mayores, las leyendas de la tropa, la partida del ruterero y muchos otros.

EL SENTIDO ECOLÓGICO: "Lo Natural y lo Artificial". El Scoutismo es un movimiento formador que utiliza desde sus inicios a la Naturaleza como una poderosa aliada.

Sacar al niño de su ambiente urbano organizado por los adultos y llevarlo al medio natural del bosque, de la montaña o del mar, es literalmente darle la oportunidad de recrearlo ampliándole su mundo.

LA FUERZA DEL GRUPO DE PARES: Esta es, también, una de las características sociales y pedagógicas del movimiento Scout. Se trata de una actividad guiada por jóvenes y para jóvenes. En eso radica una buena parte de su éxito. Y he aquí un rasgo verdaderamente genial de BADEN POWELL, que asume los valores de ese descubrimiento social del joven y los hace parte de su visión pedagógica.

LA HERMANDAD UNIVERSAL: He aquí un rasgo extraordinario en la visión pedagógica y humanista de este inglés multifacético y visionario: formar a los niños y jóvenes en la Fraternidad mas allá de toda frontera, y ser, por lo mismo, agentes de Paz y Comprensión.

EL ANSIA DE LO SUBLIME: Si existe una edad en que se sueña, en que todo parece posible, es que prevalece la seguridad de que el fracaso de otros, no es signo de que nosotros

no podamos tener éxito, esa es la edad juvenil. Siempre que... y ésta es la condición, ese joven tenga una autoestima sana y positiva, y que haya tenido la posibilidad de experimentar la confianza que otros tienen en su persona. Lo normal es esa aspiración a lo grande, bello, "SUBLIME", arriesgado - y es sin duda, esta fuerza un aspecto motivacional de enorme importancia para el esfuerzo educativo. El Scoutsmo promueve y estimula ese vuelo hacia altos ideales.

AVENTURA Y BUSQUEDA: ¿Qué cosa más característica de la Juventud que el deseo de la aventura, el riesgo y la búsqueda de lo maravilloso?. Se trata de uno de los rasgos centrales de lo humano de todos los tiempos. Las imágenes del peregrino, mochila al hombro, del navegante, del expedicionario en los desiertos o en los polos, son imágenes arquetípicas que han moldeado la imaginación de múltiples generaciones.

CONCLUSIONES

Hemos revisado algunos aspectos de la Pedagogía Scout, válidos especialmente para el mundo juvenil, pero que por su valor universal pueden "informar" la vida de adultos que han crecido en su seno. Todos ellos se han vinculado con las ideas de "progresión" y de "movimiento", cuyas virtudes hemos tratado de destacar.

Su concepto de Educación, sus metas formativas, el tipo de relación que fomenta, la proyección hacia la vida, que supone, se estanca con una amplia gama de modelos pedagógicos antiguos y modernos. En muchos casos, el Scoutismo aparece como anticipándose a la pedagogía contemporánea y en otros recoge lo mejor de esa experiencia. Indudablemente que el movimiento Scout, de acuerdo a su fundador, constituía un estímulo y una preparación previa para el ingreso del joven a esa sabia Institución que se denomina "Francmasonería Universal".



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com



Pacto GOMCH GOUSA



En Santiago de Chile, Templo Metropolitano del Gran Oriente Masónico de Chile, se ha firmado en los últimos días de Enero, un tratado de Paz, Amistad y Mutuo Reconocimiento entre el Gran Oriente de los Estados Unidos de America (Grand Orient of United States of America - GOUSA), y el Gran Oriente Masónico Chileno (GOMCH).

Las autorizaciones del Gran Maestro del GOUSA, I.º Q.º H.º Jeffrey Peace y sus Altos Dignatarios fueron traídas a Chile por la Q.º Hna.º Lorena Ríos, de la Resp.º Log.º Liberty de la G. Washington Union of Freemasons of N.A., quien los representó solemnemente. Por el GOMCH firmaron el Gran Maestro Héctor Díaz Montenegro, el Gran Secretario I.º Q.º H.º César Romero Zúñiga y el Presidente de la Comisión de RR.EE., I.º Q.º H.º Víctor Mena Alamos.

El acto de la firma se realizó durante una Tenida Regular de la Resp.º Logia Isis Nº 27, que dirige la Ven.º Maestra Rosa Ester Lois Torres.

Este es el primer Tratado que firma nuestro Oriente con una Potencia de Estados Unidos, y está de acuerdo a los esfuerzos que despliega el Gran Maestro por posicionar al GOMCH en el concierto internacional, con lo cual lo legitima y lo sitúa a la vanguardia en materias masónicas mundiales.



Laicismo y Ecumenismo en Educación

Por Carlos Leiva Villagrán
<http://www.tribunadelbiobio.cl>

Para el laicismo, no basta que el Estado sea neutral en materia religiosa, debe ser prescindente. Esto es particularmente significativo cuando se refiere a la educación de la juventud, plano en el cual el laicismo proclama la necesidad de cautelar el libre desarrollo de la conciencia del niño, esto es, libre de adoctrinamientos y de la acción de grupos de presión. Más válido es esto aún en la educación pública, que es financiada por la ciudadanía en general.

En la etapa de la vida en que se encuentra el educando en la enseñanza básica y media, toda presión religiosa o ideológica atenta en contra de su libre despertar de conciencia, al que la escuela colabora procurándole acceso al conocimiento, preparándolo así para alcanzar un nivel de madurez en libertad y autonomía personal. Por este motivo, el laicismo postula la prescindencia absoluta de

El carácter no laico de la Educación en nuestro país se hace evidente con la existencia de enseñanza religiosa en las escuelas públicas, así como en los reconocidos intentos de la autoridad eclesiástica por lograr que su asignatura tenga la más alta relevancia en la formación de los jóvenes. Tan escasamente laica, por otra parte, es la conciencia pública en esta materia, que hasta la fecha pocos han objetado una proposición del diputado Maximiano Errázuriz, que se encuentra en trámite en el Congreso, destinada a que el Estado sufrague la erección de capillas de oración en todos los establecimientos educacionales que se construyan en adelante en el país.

A un nivel global, la Iglesia Católica ha dado por finalizada su histórica

guerra ideológica con las demás religiones, y ha iniciado una ofensiva mundial revisionista, bajo la dirección del papa Benedicto XVI, contra el laicismo. Con este objeto, la Iglesia ha considerado útil conformar una estrategia ecumenista que una a hombres de distintas religiones, sean cristianos, musulmanes, judíos u otros, en contra de aquellos que pretendan bloquear su acceso al poder político y su pretensión de poner en cuestión las bases que dieron origen a la moderna institucionalidad republicana a partir de la revolución francesa. Esta estrategia papal ecumenista se manifiesta actualmente bajo el confuso rótulo de laicismo positivo, y se materializa, entre otros, en el intento de volver a entronizar la religión en los Estados y en la educación.

doctrinas y signos religiosos en el aula, al tiempo que respalda los esfuerzos institucionales, docentes y financieros por elevar la calidad de la entrega de conocimientos en la formación del alumno.

En Chile, la situación del Estado puede calificarse de "semi confesional" o "no confesional", pero en ningún caso de laica. La actual Constitución Política mantiene la exención de toda clase de contribuciones a los templos religiosos y sus dependencias, y no hace tanto tiempo se ha dictado una Ley de Cultos que reconoce y otorga privilegios a las religiones en general lo que, por cierto, ha permitido a los distintos credos religiosos superar la discriminación de que habían sido históricamente víctimas en relación con la Iglesia Católica. Sin embargo, esta especie de ecumenismo no es laicismo, sino, por el contrario, significa ampliación a todas las religiones de los beneficios que ya tiene la Iglesia Católica. A diferencia de esto, el laicismo implica que toda religión debe ser ajena y externa al Estado.

Por ello, en nuestro país, aún cuando pareciera que el tema no está a la orden del día en Educación, puesto que, dada la crítica situación actual, el principal énfasis debe estar puesto en la calidad de la enseñanza y en el papel que en ello debe cumplir el Estado, cabe no olvidar que el carácter laico de la educación pública, que está considerado en el proyecto de ley que actualmente se tramita en el Congreso, debe significar prescindencia absoluta de enseñanza religiosa en la educación pública y no neutralidad religiosa ni aceptación del ecumenismo en la escuela.



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Por Juan Eduardo Galleguillos M.

Hace poco tiempo un terremoto terrible azotó al pueblo de Puerto Príncipe y alrededores en Haití, ese pequeño país que ostenta el desagradable y para muchos indiferente record de ser el país más pobre de América. Ver a esas empobrecidas personas, adultos y niños, hombres y mujeres, la mayoría de color negro, lo que nos habla de como esa isla fué poblada, producto del tráfico de esclavos traídos de África, en este caso por franceses, y que al parecer no han logrado traspasar esa línea de dolor y sufrimiento,

se ven hoy día sometidos a este remezón telúrico provocado ni más ni menos que por la madre naturaleza.

Pareciera que están condenados a vivir en el dolor y la miseria. Fueron muchos los actos de solidaridad, de grandes empresa, de países, y de buenas intenciones, conmovidos por esta catástrofe, unidos, han ido en ayuda del pueblo haitiano. Sin embargo solo sabemos que esta ayuda, solamente atenuará el dolor al que están condenados nuestros hermanos haitianos. Como siempre, a muchos no les llegará nada, y seguirán arrastrando sus vidas, con ahora una miseria aumentada. No faltarán los abusadores, los que se enriquecen en estas ocasiones, los especuladores, los que ayudan mas a hundir a este

La Masonería, como es su costumbre, armó inmediatamente, en forma casi espontánea, cadenas de unión, de apoyo, no solo material, sino espiritual, con las Logias y el pueblo haitiano. Las listas se han visto plenas de saludos y mensajes de apoyo, el corazón de la masonería ha latido fuertemente por estos seres humanos, tan desposeídos y ahora viviendo momentos tan duros.

Y justo ahora, nos tocó a nosotros los chilenos sufrir un terremoto, cuantitativamente quizás más fuerte. Pero el caso es distinto felizmente. Chile, ha trabajado duro desde hace 40 años por salir de ese triste grupo que se llama Tercer Mundista. Autoridades de todos los ámbitos políticos han trabajado, sino juntos, en una misma idea, sacar a Chile adelante. Aún no se ha conseguido, sin embargo hay avances importantes en la economía nacional. Entonces este horror que estamos viviendo, se mira con esperanza, es un traspié, es

un problema a resolver, que se puede mirar con los ojos de la tristeza, por tanta gente que ha perdido a sus seres queridos, que ha perdido todo, pero también con ojos de esperanza, pues el país está mejor parado que nuestros hermanos haitianos, para enfrentar estos difíciles momentos.

Y nuevamente son muchos los apoyos recibidos por la Masonería mundial. Estamos agradecidos y nos hace feliz ver hasta organizaciones internacionales involucradas en estos momentos de duelo, uniéndolo disperso, en torno a nuestro país, en torno a las diferentes Ordenes masónicas existentes.

Organizaciones como COMAM y C I M A S , h a b l a n d o d e hispanoparlantes, son importantes. Esas instancias son las que aglutinan, unen, en torno a grandes ideas. Y si esas instancias se unen entre sí, serán un referente, obtendrán mayor fuerza, representando vivamente la

pueblo sufrido, que a levantarse. Es que la tarea en un país tan pobre ya era ardua, imagínense ahora. Pero ¿Cómo sacar a ese país de tanta miseria?.

He escuchado tantos llamados, de otros tantos líderes mundiales, algunos claman por que se le perdone la deuda externa a Haití, eso no debiera ser un clamor, debiera ser un acto, tanta palabrería, tantas buenas intenciones del concierto mundial, pero todos sabemos y nos hacemos los sordos, que Haití está condenado. Porqué?, que se yo, haber soportado una tiranía por tanto tiempo, no haberse levantado nunca, haber permitido que sus riquezas naturales fueran explotadas sin límite y sin retornos apropiados, no haber educado adecuadamente a su población, la impasividad de su pueblo más por opresión que conciencia, la tiranía de sus pasados gobernantes, en fin, ya está hecho, y eso es hoy Haití, hoy son ellos, Mañana?.

Creo que al mismo tiempo debemos estar concientes de nuestra propia pasividad, de nuestra propia indiferencia, pues, no exigimos a nuestros líderes que actúen en el concierto mundial, en todas esas cumbres, para que hagan algo magnánimo y definitivo con el pueblo haitiano, no solo por el bien de ellos, sino, por la dignidad de América. toda.

idea de "unir lo disperso" ante el pueblo masónico.

El dolor que estamos viviendo ha permitido que los chilenos nos unamos. La unión hace la Fuerza, que duda cabe, así es que espero se gesten muchas uniones en la masonería, que no necesitemos un cataclismo interno para unirnos, y así tener más fuerza para apoyar e influir positivamente en la sociedad y ser para la profanidad y nosotros mismos, un ejemplo de UNION y una ayuda en momentos de Caos.



ANFORA

www.anforadigital.blogspot.com

Por L. A. Fuentealba A.
Texto escogido de un amigo profano, por la profunda mirada masónica que presenta, en torno al ámbito valórico.

Amigos, transcurridas sólo unas horas desde el último movimiento telúrico, que afectó a gran parte de nuestro país, hemos podido observar no sólo el derrumbe, las grietas y las fisuras de las construcciones levantadas por el hombre, sino que hemos sido testigos, y no con menos espanto, de las fisuras y grietas que aún perduran en nuestra sociedad, representadas gráficamente por el vandalismo, robo y saqueo a las víctimas de la naturaleza. Si bien es cierto se siente congoja al ver poblaciones destruidas en su totalidad, con problemas de suministro de los servicios básicos y de alimentación, más aprieta el alma saber que esos sobrevivientes, que aún no pueden enterrar a sus difuntos, son nuevamente víctimas, pero ahora del propio ser humano, de hordas que arrasan con los pocos enseres que lograron salvar de las fuerzas destructivas de la naturaleza.

Una vez más debemos reconocer que el hombre es el peor enemigo del hombre.

Debemos meditar que impulsa a esos seres humanos a encarnizarse con otros seres humanos aprovechándose de su situación desvalida y de completa indefensión. Se le reprocha a la autoridad el no estar presente para

Del mismo modo lo vemos en las relaciones laborales cuando el que vende su fuerza de trabajo tiene que aceptar condiciones indignas porque también se encuentra desvalido y necesitado del empleo y de la remuneración para mantener a su grupo familiar. El empleador pudiendo pagar un poco más no lo hace, aumenta su margen de utilidad a costas de la vida infrahumana que deberá llevar "su" trabajador.

Con nostalgia recuerdo los tiempos cuando en la Papelera de Puente Alto se les construían viviendas a los trabajadores cerca de la fuente laboral para que tuvieran una mejor calidad de vida.

Ejemplos dignos a seguir, empresarios que se preocupen de la calidad de vida de sus trabajadores, constructoras que construyan sobre

la norma para dar adecuada satisfacción y seguridad a sus compradores, profesionales que satisfagan íntegramente las necesidades de sus clientes, autoridades que cumplan y hagan cumplir las leyes, iglesias cuyos miembros prediquen y practiquen. Pero esos ejemplos no son pan de cada día y de existir, "no son noticia", en nuestra "cultura" sólo lo malo es noticia, no se difunde lo bueno y por ende el efecto imitativo que producen los medios de comunicación, solo se nutre de lo malo.

Quizás sean esas arbitrariedades e injusticias que comento, que ocurren en el día a día y no las percibimos porque estamos ocupados de nuestros propios problemas. Arbitrariedades e injusticias que no aparecen en la primera página de los diarios, ni en los noticieros de la radio

contener a los vándalos, pero, sin exonerar a la autoridad de su negligencia de no anticiparse a los hechos de vandalismo, creo que el juicio de reproche debe recaer sobre la sociedad toda.

Construimos una sociedad carente de valores, en la cual la solidaridad y el respeto al prójimo no existen o están en el último peldaño de las prioridades.

Observemos que esas conductas que nos espantan y, porque no decirlo, que también nos producen inseguridad por el hecho de que más tarde o más temprano nosotros podemos ser víctimas de robos, asaltos o saqueos, se dan en diferentes estratos sociales y culturales, no sólo el llamado lumpen actúa de ese modo, aprovechándose del desvalido y del necesitado.

Los responsables de las constructoras que pusieron fierros más delgado del que debían, que pusieron más arena que cemento, que no hicieron acucioso estudio de la mecánica de los suelos, también han dado muestra de ausencia de valores, haciendo primar el lucro, el beneficio propio en desmedro del prójimo.

Todo negocio tiene una legítima utilidad, pero cuando la ambición lleva a incrementar la utilidad en perjuicio de la contraparte, estamos frente a conductas que demuestran la ausencia de valores morales.

y/o televisión, o quizás -más terrible aún- si las percibimos pero las internalizamos como conductas legítimas porque la mayoría las realiza, tal es el caso de la larga lista de casos de corrupción que se han denunciado... ¿si roba el de más arriba porque no ha de robar el de más abajo?

Y así se van legitimando conductas que moral y legalmente son reprochables.

La ley nace y actúa cuando la moral no basta, si todos fuéramos probos no se requeriría un código penal para sancionar al que roba.

Continúa...

Fisuras y Grietas

Pero a quien le interesa la moral hoy en día, quién la enseña en los colegios, que padres les dan charlas a sus hijos sobre el ser y el deber ser, que iglesia verdaderamente educa en la moral sin limitarse a repetir dogmas inconversables?

Pensemos que hace más de 100 años, en el gran terremoto del año 1906, se produjeron los mismos actos de vandalismo y saqueo, la autoridad fue mucho más drástica, se ejecutó y colgó a los vándalos... fin de los saqueos... fue necesario y útil el escarmiento.

Hoy, cien años después, el ser humano comete los mismos actos de vandalismo, con el agravante que ahora no sólo roban artículos de primera necesidad, sino que artículos electrónicos, electrodomésticos y enseres de otras familias damnificadas, e incluso se ha visto saqueadores llegar en camionetas y automóviles para trasladar el producto de sus fechorías, obviamente ellos no actúan impulsados por un estado de necesidad, y todo ello frente a la actitud pasiva de las fuerzas de orden.

Aplicarles el mismo castigo que hace cien años hoy es impensable debido al auge de los "derechos humanos", derechos humanos que en casos como este no considera los derechos de las víctimas, de la gente honesta y de trabajo, el estado por proteger los derechos humanos de

los delincuentes -vándalos, lumpen o de cuello y corbata- deja en la indefensión a la inmensa mayoría del país, dando una señal torcida, es más fácil robar que trabajar, es más fácil defraudar que ser honesto... ¿por qué no hacerlo si hay impunidad?.

Creo que los desastres naturales nos permiten también ver los desastres sociales y morales.

La naturaleza obra cíclicamente con diversas manifestaciones, si bien es cierto no las podemos evitar, si se pueden atenuar sus efectos, con prevención, con solidaridad y con la práctica de una receta muy antigua, no hacer al prójimo lo que no deseamos que nos hagan a nosotros, a contrario sensu: "amar al prójimo como a uno mismo" y ser consecuente con ello día a día en nuestros actos, no sólo en caso de catástrofes naturales.

Los recientes hechos nos permiten apreciar que el hombre zozobra y no producto del tsunami, nos hundimos en el fango de la inmoralidad, en la falta de principios, en el afán de producir para consumir, en vez de evolucionar, caemos cada vez más bajo, somos una sociedad de mucho bienestar, de mucha tecnología, pero de poca moral, esa es la gran fisura de nuestra sociedad que las grietas de los muros me permiten ver.



COMITÉ EDITORIAL

Presidente
Héctor Díaz Montenegro

Editor
Juan Eduardo Galleguillos M.

Colaboran en este Número:

Gabriel Ulloa Cárdenas
Osvaldo Becerra Latorre
Enrique Silva Cima
Miguel Lorente Páramo
Juan José Juri
Natalie León conde
Carlos Leiva Villagrán
Luis A. Fuentealba A.

Los Artículos publicados, son responsabilidad de las personas que los envían, representan su opinión, y no necesariamente la del Gran Oriente Masónico Chileno, ni de Ánfora digital.

Sus comentarios y aportes envíenlos a:
anforadigital@gmail.com

QUIERE RECIBIR ANFORA EN SU MAIL?
Solicítelo a:
anforadigital@gmail.com

